



Posudek diplomové práce
Bc. Ivany Temňákové

Kulturní identita romského dítěte v pěstounské péči

Zhodnocení procesu tvorby DP:

Autorka práce kontaktovala vedoucí včas, pravidelně se účastnila konzultací, projevila se jako skutečná partnerka při řešení odborných problémů spojených především s výzkumnou částí práce. Lze také konstatovat, že si v průběhu práce osvojila zacházení s odborným jazykem a s empirickými postupy ve službě hledání odpovědi na základní výzkumnou otázku práce. Skutečnost, že je sama matka – pěstounka dětí romské národnosti - neovlivnila objektivitu přístupu k tématu práce.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 107 stran textu, což sice značně převyšuje požadovaný počet stran diplomové práce, je to však způsobeno kvalitativním výzkumem, jehož tabulkové zpracování se autorka rozhodla po dohodě s vedoucí zařadit přímo do textu práce, nikoliv do příloh kvůli jasnějšímu vztahu k interpretacím výsledků.

V textu cituje autorka korektně, dle mezinárodních citačních norem. Seznam literatury obsahuje 31 tištěných odborných pramenů (z toho jeden cizojazyčný) a 4 zdroje elektronické, což je vzhledem k řešenému problému počet dostačující. Seznam literatury je zpracován přehledně.

Na počátku práce měla autorka tendenci kopírovat styl vyjadřování autorů, z jejichž odborných knih čerpala informace. Tento nedostatek však v průběhu práce odstranila natolik, že při četbě textu lze vnímat pouze menší stylistickou afinitu vlastního a citovaného textu.

Až na maličkosti se autorka nedopouští v práci gramatických chyb. Místy však chyba mění význam textu – např. závěr (s. 113): ...s romskou kulturou se sám identifikuje (namísto neidentifikuje).... apod.

Obsahová stránka:

Co do obsahu lze konstatovat, že práce přináší skutečně nový, resp. detailnější a diferencovanější pohled na problém kulturní identity romských dětí umístěných do českých pěstounských rodin. Vyzdvihnout lze již přístup k teoretické části práce, ve které postupuje autorka



systematicky a zahrnuje do ní podstatné otázky související s kulturní, sociální i osobní identitou romských dětí v českých pěstounských rodinách. Zvláštní pozornost však zasluhují výsledky kvalitativního výzkumu. Autorka zde specifikuje okolnosti, které ovlivňují začleňování romských dětí v pěstounských rodinách do české společnosti a identifikuje jak okolnosti pozitivní, tak negativní. Podává ucelený a velmi diferencovaný obraz jednotlivých kategorií (a podkategorií), které jednotlivé okolnosti reprezentují.

Závěr:

Práce přináší jak ucelený přehled o současném stavu odborné pozornosti problému začleňování romských dětí z českých pěstounských rodin do společnosti, tak díky dobře provedenému kvalitativnímu výzkumu i diferenciaci okolností, které přitom v praxi působí.

Navrhovaná známka:

výborně

Doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.