

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Markéta Vacátková**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí /recenzent\* bakalářské práce:* **Eva Svobodová**  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* **Význam her pro socializaci dítěte v mateřské škole**

- Volba tématu:
  1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
  1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
  1. **Pro dané téma zdařil a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
  1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
  1. **Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
  1. Originální, inspirativní názory
  2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
  1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
  1. **Výborná**
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
  1. Stylistika a) výborná

- b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Studentka si vybrala pro svou práci téma, které je blízké její praktickému zaměření a ve kterém mohla uplatnit svůj nesporný talent pro práci s dětmi předškolního věku. V praktické části se neomezila pouze na pozorování skutečnosti či sbírání dat, ale sama aktivně pracovala s dětmi a videozáznam z jejich činnosti bude velmi přínosným materiálem pro vzdělávání studentů v oboru učitelství MŠ i v DVPP.*

*V teoretické části studentka pracovala s literaturou tvůrčím způsobem, většinou je užívána jako opora a argumentace pro vlastní názor.*

*Oceňuji, že Markéta i přes velké osobní problémy, které prožívala, dokázala odpovědně práci dokončit a navíc ve výborné kvalitě.*

Otázka k zamyšlení:

*Jaké konkrétní formy prosociálního chování můžeme požadovat u dětí mezi pátým a šestým rokem?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis **vedoucího**/recenzenta\*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.2007

