

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Petra Apfelthalerová**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí /recenzent\* bakalářské práce:* Eva Svobodová  
*Katedra:* Pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* *Problematika školní zralosti a indikace odkladů školní docházky*

- Volba tématu:
  1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
  1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
  1. **Pro dané téma zdařil a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
  1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
  1. Velmi dobré, funkční
  2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
  1. **Originální, inspirativní názory**
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
  1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
  1. **Výborná**
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Na práci oceňuji prokazatelně zmapovaný posun jednotlivých dětí v praktické části. Tento způsob zpracování může být inspirativní pro učitelky MŠ při sledování individuálních pokroků jednotlivých dětí. Pro učitelky je optimistické i zjištění, že pobyt v MŠ je pro dítě přínosný a systematická práce s dětmi s odloženou školní docházkou by pro ně měla být samozřejmostí, což je při současném počtu dětí ve třídě skutečně náročné.*

Otázka k doplnění:


*Jaké formy práce s dětmi s odloženou školní docházkou by jste doporučila učitelkám v MŠ a jak by měly podle vašeho názoru vést poznámky související s posuny dítěte?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/**recenzenta**\*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.07

\*hodící se podškrtněte