

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Berešová Jana**  
*Studijní obor:* MŠ  
*Vedoucí bakalářské práce:* *PhDr. Olga Jílková*  
*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* **Adaptace dítěte na MŠ**

Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
**2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**  
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
**1. Velmi dobré, funkční**  
2. Odpovídá nutnému doplnění textu  
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

#### **Další hodnocení:**

*Práce je pojata adekvátně k řešenému úkolu. Obsahuje dostatečná teoretická zdůvodnění související s danou problematikou. V praktické části je možno považovat za pozitivní dlouhodobost sledování dětí – v průběhu celého roku, dále vytvoření vlastní hodnotící stupnice / s bodovým hodnocením/ projevů dětí svědčících pro jejich adaptaci. Toto pojetí pak umožnilo srovnání všech 20 sledovaných dětí a jejich rozdělení na dvě skupiny dětí: bez adaptačních obtíží a s adaptačními obtížemi, ověřování vytvořených předpokladů.*

*Doporučuji, aby se autorka při obhajobě práce vyjádřila k následujícím skutečnostem: Jaké signifikantní projevy by již při prvním kontaktu s dítětem v MŠ mohly svědčit pro možné adaptační obtíže.*

*Jaké aktivity by mohly vést ke snížení plačtivosti dítěte.*

*Které osobnostní projevy rodičů by mohly narušovat adaptaci dítěte na MŠ?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

PhDr. Olga Jílková

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 4. dubna 2007

\*nehodící se škrtněte