

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Miloslava Švehlová  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí /rezenzenti\* bakalářské práce:* doc. PhDr. Ludmila Prokešová, CSc.  
*Katedra:* Pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností dětí v MŠ

- Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:* **1. Pro dané téma zdařil a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:* **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny  
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
1. Velmi dobré, funkční  
**2. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:* 1. Výborná  
**2. Přijatelná**  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Rozsah práce překračuje požadavky, které jsou běžně kladené na bakalářský text, ale autorka se nevyhnula některým drobným formálním nedostatkům (překlepy, gramatické chyby). Na práci oceňuji dobrý výběr odborné literatury k danému tématu a samostatnost a tvořivost při tvorbě a ověřování originálního programu. Autorka reaguje na aktuální problémy, které mateřské školy obecně řeší v souvislosti s realizací ŠVP a současně vychází z konkrétních podmínek a možností běžné MŠ. Program, který k rozvoji komunikativních kompetencí a dalších sociálních dovedností dětí vytvořila, je po metodické stránce hodnotný a tím využitelný v jakékoliv mateřské škole.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza\*bakalářské práce.....  


Datum: 10. dubna 2007

\*nehodící se škrtněte