

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 22.5.2007

Diplomant: Pavel Kendziorski

Aprobace: F-VTE navaz. (ZŠ)

Oponent diplomové práce:

RNDr. František Špulák

Posudek diplomové práce

(téma)

Užití výukového programu EDISON při výuce fyziky na ZŠ

V diplomové práci je popsáno využití výukového programu EDISON ve výuce fyziky a elektroniky na ZŠ. Diplomová práce je rozdělena do několika částí:

- 1) teoretický rozbor počítačem podporované výuky fyziky
- 2) elektrotechnické stavebnice a výukový software pro výuku fyziky

V teoretické části se autor snaží o didaktický rozbor počítačem podporované výuky fyziky a dále jsou popsány elektronické stavebnice a výukový software, které jsou dostupné ve školní praxi v ČR.

- 3) elektrické obvody v programu EDISON
- 4) didaktická sonda

V praktické části jsou uvedeny příklady elektrických obvodů vytvořených v programu EDISON. Dále je zde uvedena didaktická sonda, která popisuje metody výuky fyziky s podporou IKT používaných na ZŠ.

Diplomová práce je zpracována převážně z dostupné obecné pedagogické literatury [1] a z metodických návodů k jednotlivým programům a soupravám.

Nedostatky – velikost písma, psáno v první osobě... citace literatury ? – stačí uvádět číslo v seznamu literatury.

U vytvořených el. obvodů v programu EDISON autor neuvádí, co je v metodických materiálech k programu a co je jeho přínos...

Práce poskytuje stručný přehled IKT využitelných ve výuce fyziky a i v praktické části je spíše soupisem jednotlivých elektrických obvodů vytvořených v programu Edison – chybí mi tam

provázanost IKT (včetně matematického modelu) a praktického sestavení el. obvodů, porovnání naměřených hodnot v reálu s matematickým modelem.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

RNDr. František Špulák, v.r.
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 22.5.2007

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------