



## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název práce:** Srovnání Platónova a Aristotelova pojetí etiky ctností

**Autor práce:** Bc. Monika Tischlerová

**Obor studia:** FIL

**Posudek vypracoval:** doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

**Datum:** 2. 5. 2014

Práce byla původně zamýšlena jako srovnání etiky ctností Aristotelovy a Tomášovy, protože druhá na první v mnohém přímo závisí. Postupně se změnila na srovnání Platónovy a Aristotelovy etiky ctností, protože obě patří k základním etickým koncepcím antiky, na kterých pozdější etické koncepce staví.

Autorka postupuje standardním a očekávatelným způsobem. Nejprve probírá Platóna, poté Aristotela a nakonec oba srovnává. Přístup je spíše popisný a věnuje se více méně standardním skutečnostem. O těch ovšem pojednává poměrně přesně a pečlivě.

Takový metodologický přístup k práci je samozřejmě možný, nicméně v tomto kontextu působí poněkud přepjatě výroky v závěru jako „objevila jsem“, „našla jsem“ apod. Doporučoval bych v podobném textu spíše umírněnější a neosobní vyjádření, které konstatuje. Výroky uvedené v práci spíše evokují zásadní objevy, což při vší úctě ke kvalitám práce není zcela výstižné.

Hodnocení obsahové stránky práce ponechávám oponentovi. Z hlediska vedoucího práce mohu jen konstatovat, že autorka na práci pracovala průběžně a konzultovala různé otázky. Pravda je, že finální podobu dostala práce na poslední chvíli, takže se s definitivním tvarem práce setkávám i jako vedoucí už nyní. Autorce to nijak nevytýkám, protože jde o její styl práce (dlouhé přípravy a hektické dokončování), před kterým mě včas varovala, a já to akceptoval.

Pouze bych poznamenal, že pozn. 154 na s. 68 uvádí nepřesně, že výraz *kardinální ctnosti* pochází od Tomáše Akvinského, což je navíc doloženo citací mého textu. V mém textu (uvádějícím překlad Tomášova pojednání o kardinálních ctnostech) pouze uvádím Tomášovo vysvětlení výrazu, které je ovšem starší a více méně standardní. Nemá smysl ho tedy připisovat přímo Tomášovi.

Práci doporučuji k obhajobě

Tomáš Machula