

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: PF JU Čes. Budějovice
Katedra: germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
17.1.2007

Diplomant: Eva Havlíková

Aprobace: NŠ-NJ

Recenzent*)
~~Vedoucí*)~~ diplomové práce
Mgr. Alena Podepřelová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití interkulturálních podnětů ve výuce němčiny na 1. stupni ZŠ
(téma)

Diplomantka se na 55 stranách své diplomové práce zabývá problematikou interkulturálního učení na I. stupni ZŠ v období zásadních změn souvisejících se zaváděním RVP. V teoretické části práce vymezuje pojem interkulturní komunikace a její význam pro vzájemné porozumění lidí z odlišných kulturních oblastí.

Velmi vhodně poukazuje na to, že neznalost a nepochopení interkulturních rozdílů mohou být zdrojem mnohem závažnějšího druhu nedorozumění než jazykové nedostatky, proto musí být součástí výuky cizího jazyka od samotného počátku.

Vymezení pojmu interkulturní kompetence jako významného rysu sociální komunikace správně obsahuje i základní cíle jazykové výuky, které jsou podřízeny myšlence komunikativního vyučování. Velmi přínosnou částí diplomové práce je postavení významu a postavení reálií a zejména didakticko metodických postupů vedoucích k jejich osvojení.

Zajímavou část práce tvoří pracovní listy s metodickými pokyny, které vycházejí z poznatků a závěrů uvedených v teoretické části. Diplomantka navrhuje práci s katalogy, dotýká se typických německých stravovacích zvyklostí či v Německu velmi aktuální problematiky třídění odpadu. Snaží se i naznačit využití daných témat pro rozvoj klíčových kompetencí v rámci naplňování základních cílů RVP. Zadání úkolů i slovní zásoba obsažená v jednotlivých pracovních listech je však místy pro žáky I. stupně náročnější a rozhodně by neškodilo použít i metody hravější a přiměřenější věku žáků. (Warum nicht die Tiefkühlkost bestellen? Die Bananenschale ist gefährlich. ...)

Diplomové práci by určitě prospělo, kdyby diplomantka vytvořila větší počet pracovních listů s mnohostrannějšími náměty z oblasti interkulturálního učení a metodicky nápaditě je rozpracovala tak, aby byli žáci nejen dostatečně motivováni, ale aby jim hodiny němčiny také skutečně pomohly v komunikaci v multikulturním prostředí.

Po formální stránce je diplomová práce na poměrně velmi dobré úrovni. Občas se v ní objevují pouze drobné chybičky či překlepy (interpunkce vztažných vět, tvarosloví, Kunststof).

Téma diplomové práce i jeho zpracování je rozhodně zajímavým příspěvkem k problematice interkulturálního učení v rámci jazykové výuky na ZŠ.

-výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

A. Podpěšilová
podpis oponentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17.1. 2007.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------