

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
17.1.2007

Diplomant: Eva Havlíková

Aprobace: NŠ-NJ

~~Recozant*)~~

Vedoucí*) diplomové práce
PaedDr.Hana Andrášová,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití interkulturálních podnětů ve výuce němčiny na 1.stupni ZŠ (téma)

Ve své diplomové práci se Eva Havlíková zabývá problematikou využití interkulturálních podnětů ve výuce němčiny na 1. stupni ZŠ. Diplomová práce je završením několikaletého úsilí diplomantky, stipendijního pobytu v Německu i vlastní vyučovací praxe na ZŠ.

V úvodních kapitolách se diplomantka věnuje pojmovému a teoretickému vymezení interkulturní komunikace a kompetence. Vychází z odborné literatury psané česky, německy i anglicky a zčásti kompilativně, zčásti na základě vlastního úsudku se snaží o vystižení nejpodstatnějších prvků interkulturality. Vzhledem ke značné obtížnosti výchozích textů je možno konstatovat, že se diplomantka své úlohy zhostila se ctí a předložila zdařilé komparativní pojednání na dobré teoretické úrovni.

V druhé části práce vytvořila diplomantka soubor pracovních listů pro výuku němčiny na ZŠ, na němž chtěla dokumentovat možnou integraci implicitně pojatých reálií do vlastní výuky. Využila k tomu snadno dostupné reklamní letáky jednoho obchodního řetězce. Praktická část není dostatečně propojena s částí teoretickou. Postrádám zde úvod do problematiky z pohledu pedagogické praxe. Konkrétní metodické postupy by bylo možno ještě detailněji rozpracovat.

Dotazy k obhajobě:

1. V některých situacích diplomantka navrhuje vysvětlení obtížnějšího jevu učitelem. Je však zřejmé, že na 1. stupni ZŠ by měly i ve výuce německého jazyka dominovat především prožitky a vlastní poznání dítěte. Je možné tuto metodu použít i např. v hodině „Der grüne Punkt“?
2. Které zásadní nedostatky výuky němčiny na 1. stupni v oblasti interkulturního učení je nutno v praxi co nejvíce eliminovat?
3. Jakou roli hrají na 1. stupni ZŠ předsudky? Jaké metody pro práci s nimi jsou nejvhodnější?

Po formální stránce práce splňuje všechna základní kritéria. Množství chyb a překlepů nepřesahuje únosnou mez.

Závěr:

Diplomantka ve své diplomové práci prokázala velmi dobré jazykové znalosti německého, ale i anglického jazyka. Ačkoli není studentkou klasické učitelky zaměřené germanistiky, nýbrž pouze specializace na německý jazyk, ukázala, že je schopna práce s odbornou literaturou, systematizace, výběru a zpracování informací. Po metodické stránce projevila značnou kreativitu a ukázala, že je dobře připravena na výkon učitelského povolání.

-výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

Hana Andušíková

podpis vedoucí diplomové práce

17.1.2007

V Českých Budějovicích dne 2007.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------