

Příloha k protokolu o SZZ č.....

Diplomant: **P o š u s t o v á Lucie**

PF JU České Budějovice

Vysoká škola:

pedagogiky a psychologie

Aprobace: **učitelství pro 1. stupeň**

Katedra :

Datum odevzdání posudku: **4. 5. 2007**

Oponent diplomové práce:

PhDr.Olga Jílková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE
Volnočasové aktivity žáků 1. stupně ZŠ jako prevence
kázeňských problémů ve škole

.....
téma

Zpracovaná práce respektuje zadání. Vyjadřuje se k velmi aktuální /i když v čase protražované/ otázce školní kázně. Je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

V teoretické části autorka vychází z literatury a vysvětluje tak termín školní kázeň a nekázeň v kontextu školy a společnosti, dopady nekázně na výuku, učitele i žáky ve třídě. Uvádí základní charakteristiky týkající se prevence kázeňských problémů žáků při užití některých forem vyučování /např. otevřené vyučování/ a pozitivním vlivu volnočasových aktivit.

Praktická část přináší výsledky praktického zkoumání na základních školách. Jsou ověřovány čtyři základní hypotézy týkající se kázně na vzorku žáků čtvrtých a pátých tříd /celkem bylo sledováno 140 žáků, z 83 chlapců, 57 dívek/ čtyř škol v různých demografických podmínkách. Informace byly získávány od učitelů /metodou řízeného rozhovoru, který obsahoval šest otázek/ i žáků /vytvořený dotazník obsahoval také šest otázek orientovaných jednak na trávení volného času i na vyskytující se kázeňské problémy i vlastní sebereflexi možné nekázně/.

Zjištěné skutečnosti byly sumarizovány a graficky zpracovány. Podařilo se tak ověřit všechny hypotézy. Prokázalo se, že skutečně více kázeňských problémů mají chlapci, že většina žáků tráví volný čas v organizovaných činnostech, že žáci nějak organizovaní mají méně kázeňských problémů /tedy zvnitřněný určitý řád?/, že méně kázeňsky problémoví jsou žáci navštěvující estetické zájmové činnosti nežli ti sportující.

Práce celkovým pojetím ukazuje, že autorka dokáže pracovat s literaturou /ta je dostačující a poměrně aktuální/ i výzkumným materiálem .Nemá podstatnější formální nedostatky, i když vliv na zjištěné výsledky mohl mít nepoměr chlapců a dívek / chlapců více/. Je otázkou, zda je v odborném textu vhodné přílišné užívání „ICH“ formy v praktické části práce – jde o věc názoru. Méně přehledný je závěr, který je strukturován ne zcela adekvátně – nejprve skutečný závěr na str. 72 a pak doplňující vysvětlení na straně 73.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Které vlastnosti učitele jsou důležité pro dosahování kázně žáků /v textu k tomu chybí údaje/.
- Proč estetické zájmové činnosti vedou ke zmírnění nekázně?
- Není škola pro žáky – chlapce - svými požadavky na kázeň příliš svazující?

velmi dobře

Návrh na klasifikaci diplomové práce :

PhDr. Olga Jílková

.....
podpis oponenta diplomové práce

Českých Budějovicích 4.5.2007
Vdne