

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Elena Žemličková

Vysoká škola: PF JU

Obor: Čj – Fj / ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 6. 5. 2007

Mgr. Miroslav Procházka

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Projevy delikvence na ZŠ a možnosti převýchovy mladistvých delikventů

Autorka předkládá k posouzení práci, která je svým zaměřením velmi aktuální. Cílem práce je zmapovat výskyt patolog. jevů ve školním prostředí a především posoudit možnosti převýchovy či resocializace mladistvých delikventů.

Teoretická část práce je logicky uspořádána. Na prvním místě se autorka věnuje vymezení problematiky delikvence a dále sleduje jednotlivé formy delikventního chování. Vychází přitom ze širšího spektra odborné literatury a vhodně odkazuje na zdroje svých poznatků. Dále autorka popisuje vnější a vnitřní determinanty delikventního chování, zvláštní místo věnuje problematice řešení sociálně patologických jevů. Poslední krátkou kapitolu zaměřenou na uvedení příkladů řešení delikvence nepovažují za funkční, autorka zde informace neopírá o prameny a uvedené příklady nejsou v kontextu evropské politiky reprezentativní. Celkově však v teoretické části autorka vychází z aktuálních pramenů a prokazuje výbornou orientaci v problematice.

Praktická část práce obsahuje poměrně rozsáhlé dotazníkové šetření provedené na třech základních školách v Jihočeském kraji. Autorka se zaměřuje především na poznání zázemí dětí a hledá souvislosti mezi ním a rizikovým chováním. Výsledky jsou pečlivě zpracovány, vyhodnoceny a doplněny odpovídajícím komentářem. Práce přináší zajímavá zjištění, jež mohou být podnětem pro proměnu obsahu a forem školní prevence.

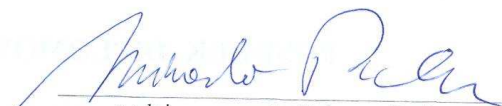
Při obhajobě se autorka zaměří na komentář následujících otázek:

- Autorka na základě analýzy odpovědí v 1. části dotazníků rozděluje rodiny dětí na funkční a nefunkční – bylo by vhodné při obhajobě vysvětlit svůj postup a zhodnotit jej.
- Většina dětí (64%) uvedla, že by nikomu z šikanovaných nepomohla. Jak hodnotíte tento fakt v kontextu závažnosti problému šikany je prevence šikany ve škole?
- Jaká doporučení pro metody preventivní práce lze školám na základě výsledků práce doporučit?

Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře, vydařená je autorčina snaha graficky prezentovat výsledky svého šetření.

Práci považují za přínosnou, doporučují ji k obhajobě a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 6. 5. 2007

Stupeň klasifikace	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------