

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant(ka): **Petra Chlebičková**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: český jazyk a literatura
anglický jazyk

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
doc. PhDr. Miroslav Somr, DrSc.

Datum odevzdání posudku: 14. května 2007

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Daltonský plán, jeho realizace a aplikace jako vyučovacího systému

Práce je zpracována podle zadání a má promyšlenou, logickou strukturu. V první, teoretické části diplomantka využila rozsáhlou odbornou literaturu. Její jazykové předpoklady se projeví v přenosu meritorních zásad daltonského plánu. Hlavním přínosem je provedená komparace tohoto systému v různých školských systémech.

Otázkou zůstává formulace (str. 39) že v „Čechách a na Moravě byl dalton uplatňován hrstkou pokrokových učitelů toužících po změně...“. Ve dvacátých a třicátých letech byla řada českých učitelů; kteří se podíleli na práci pokusných a reformních škol a prokazovali nejenom učitelskou kompetenci, ale také hlubokou znalost proudů pedagogiky. Jejich teoretické předpoklady a tvůrčí invence přesahovali hranice České republiky a do českých škol se konaly exkurze významných českých pedagogů.

Daltonský plán je jednou z mnoha forem alternativního vyučování, jistě významným, ale také ne zcela kompatibilním s naší školskou tradicí v duchu Jana Amose Komenského.

Za adekvátní pokládám specifikace daltonského plánu v praxi, na různých typech škol, které diplomantka charakterizuje v 15. a 16. kapitole praktické části. Informativní charakter má také závěrečná, 17. kapitola – hodnocení podle daltona. Závěr je vyjádřením osobního vztahu k oblasti alternativního vyučování podle daltonského plánu. Postrádám výzkumnou sondu, která by blíže ukázala na postoje učitelů a žáků, studentů a dodala celé práci průkaznou formu diplomové práce z oblasti dějin pedagogicko- filozofického myšlení a didakticko- metodické praxe.

Oceňuji dokumentační část shromážděnou v přílohách.

Práci doporučuji k obhajobě a žádám diplomantku, aby v průběhu obhajoby se vyjádřila konkrétněji k dosavadním zkušenostem a možnost praktické realizace daltonského projektu ve vlastní učitelské praxi.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

velmi dobře


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. května 2007