

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku: 14.05. 2007

Diplomant: Stanislava Vymazalová

Aprobace: Bi - Z

Oponent diplomové práce:

Mgr. Jiří Ryppl

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Regionální geografie Jižní Ameriky ve výuce na II. Stupni základních škol (téma)

Diplomová práce obsahuje šest kapitol včetně Úvodu, Závěru a Seznamu literatury a použitých zdrojů. Diplomová práce je napsaná na 164 stranách a dobře strukturovaná.

V první kapitole „Úvodu“ nás autorka seznamuje s důvody, proč si vybrala právě tuto diplomovou práci a myslím, že se nechá souhlasit s tím, že cituji: „zájmový region bývá ve výuce základních škol mnohdy zastíněn „významnějším“ regionem Severní Ameriky“ jak je uvedeno na str. 7.

Druhá kapitola „Rozbor literatury“ je velice dobře strukturován na odbornou literaturu, populárně naučnou literaturu, literaturu pro děti a mládež a kurikulární dokumenty a didaktické materiály. Myslím, že se autorce podařilo shromáždit a následně při své práci velmi dobře využít velké množství informací z rozličně psané literatury.

Třetí kapitola „Metodika“ v porovnání s ostatními kapitolami diplomové práce není tak obsáhlá, ale myslím, že dostatečně vysvětluje „O co“ se diplomantka snažila a „Jak“ při své práci postupovala.

Hlavní kapitolou diplomové práce je kapitola čtvrtá „Návrh didaktický materiálů pro výuku regionální geografie Jižní Ameriky na II. stupni základních škol“ Při otevření této kapitoly musím říci, že mě okamžitě zaujala a zřejmě by také zaujala žáky 2. stupně. Za obsahem učebnice následuje zdařilý motivační úvod a každá následující kapitola je zajímavě uvedena např. „Teplíčko nebo zima“, - uvedena kapitola o klimatických podmínkách. Někde, ale o vhodnosti pochybuji „Státy jižního cípu“ – a jsou zde také zařazeny Paraguay a Uruguay. Každá kapitola obsahuje základní učivo, které by měl žák zvládnout. Včetně závěrečného shrnutí co by si měl opravdu zapamatovat. Každá kapitola je také doplněna o základní úkoly, které vedou k samostatné práci a vhodně doplněna obrázky s rozšiřujícím textem. Úkoly v pracovním sešitě opět vedou k samostatné práci žáka a vhodně doplňují učivo o Jižní Americe. Osobně i mě nejvíce zaujal úkol: „Propoj pusy, které se spolu domluví“ a zřejmě by zaujal i žáky druhého stupně základní školy. Metodická příručka pro učitele je potom velice přehledně zpracována a i neaprobovaný učitel zeměpisu by s ní neměl mít problém.

Diplomová práce je velice pečlivě a přehledně zpracována, kterou lze doporučit k obhajobě. Diplomantka se při zpracovávání nevyvarovala několika drobných překlepů např. na str. 44 by asi mělo být uvedeno tématu místo témata. Někde pochybuji o vhodnosti použitého obratu viz. odstavec výše a dále bych byl rád kdyby mi diplomantka při obhajobě vysvětlila pojem pedagogická a psychologická data, který uvedla v Metodice práce.

Diplomovou práci hodnotím jako výbornou a doporučuji oslovit některé z nakladatelství, které se zabývají vydáváním učebnic pro 2. stupeň ZŠ.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě.

.....
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 14.05. 2007

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------