

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku: 23. 5. 2007

Diplomantka: Stanislava Vymazalová

Aprobace: Učitelství pro II. stupeň ZŠ,
Ze – Př a pěstitelství

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Karolína Mičková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Regionální geografie Jižní Ameriky ve výuce na II. stupni základních škol (téma)

Předložená diplomová práce má celkem 161 stran textu včetně grafických příloh. Je členěna do 6 kapitol, z nichž některé jsou dále děleny maximálně do dvou úrovní subkapitol. Úvod slouží jako prvotní informace o řešeném tématu, autorka zde specifikuje cíle, popisuje důvody vybrání tématu diplomové práce a nastiňuje její strukturu. Následuje podrobně a pečlivě zpracovaný a tematicky dobře členěný rozbor literatury, v němž se diplomantka zaměřuje na analýzu dokumentů nejrůznějšího žánru (odborné, populárně-naučné, dětské, didaktické materiály...) a typu (knižní publikace, časopisecké články, učebnice, kartografické materiály...), které slouží jako teoretický rámec řešené problematiky a nejdůležitější zdroj dat pro práci.

Stěžejní částí diplomové práce je diplomantkou vytvořený učební text, pracovní listy a metodická příručka pro výuku regionální geografie Jižní Ameriky v hodinách zeměpisu na II. stupni základních škol a na nižším stupni víceletých gymnázií. Vlastní didaktické části diplomové práce předchází kapitola o metodice práce, kde jsou uvedeny způsoby získání a zpracování dat a vysvětleny problémy vzniklé při tvorbě práce a jejich překonání. Učební text a z něj vycházející pracovní listy jsou přizpůsobeny věku a znalostem dětí, na základě různě koncipovaných úkolů rozvíjejí a procvičují nejen znalosti, ale i dovednosti žáků/žákyně. Metodická příručka slouží pro orientaci učitelů/učitelek v řešené problematice a uvádí řešení jednotlivých úkolů a odpovědi na otázky. Práce je zakončena závěrečným shrnutím, obsáhlým seznamem literatury a použitých internetových zdrojů.

V práci (resp. hlavně v metodické příručce pro učitele) mi chybí podrobný plán výuky, rozplánování učiva během školního roku vzhledem k nutnosti probrání učiva o ostatních kontinentech a vzhledem k obsáhlosti informací uvedených v autorkou vytvořeném učebním textu. Dále postrádám návrhy možných alternativních způsobů výuky, v rámci kterých by byly zachyceny i horizontální a vertikální mezipředmětové vazby, neboť tyto v práci nejsou detailněji postiženy a rozpracovány.

Po celkovém zhodnocení diplomové práce konstatuji, že přes shora uvedené výhrady má práce dobrou odbornou, jazykovou i grafickou úroveň, přestože se v ní vyskytují i formální nedostatky – např. nesedí nadpis kapitoly 4. s jejím názvem v obsahu, v práci jsou překlepy, zbytečně se opakující stejná slova ve větách, špatně uvedené citace na str. 108, gramatické chyby. Ovšem předložená diplomová práce dobře zpracovává řešené téma, odpovídá svému zadání, splňuje v zadání stanovené cíle a zásady pro vypracování. Též splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a z hlediska jejího rozsahu uvedené výtky nesnižují kvalitu práce. Proto diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm výborně.

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 23. 5. 2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------