

Vysoká škola: PF JU Čes. Budějovice
Katedra: anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
18.5.2007

Diplomant: Dagmara Konopková

Aprobace: AJ-FJ/ZŠ

~~Recenzent*~~
Vedoucí*) diplomové práce
PhDr. Lucie Betáková, M.A. Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka angličtiny ve Španělsku v rámci vzdělávacího programu SOCRATES/ COMENIUS- Asistent při výuce jazyka. (téma)

Diplomová práce s názvem Teaching English in Spain within the Socrates Comenius Language assistantship programme odpovídá po všech stránkách požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Diplomantka v ní reflektuje svou zkušenost s výukou angličtiny na základní škole ve španělské provincii Galicia. Tato zkušenost pro ni byla velmi přínosná nejen odborně, ale obohatila ji i jazykově a kulturně, stejně tak, jako obohatila její žáky a kolegy.

V teoretické části diplomantka představuje program Socrates Comenius, vysvětluje specifika španělského školství a porovnává osnovy ve Španělsku v ČR především z hlediska European Framework of Reference pro výuku cizích jazyků. Na základě výzkumu dospívá k názoru, že u nás je o něm mezi učiteli vyšší povědomí než ve Španělsku.

Diplomantka v praktické části předkládá několik plánů hodin, které skutečně odučila a následně je reflektuje. S těmito hodinami se můžeme seznámit ve skutečnosti na přiloženém CD, kvalita jejich prezentace je skutečně velmi vysoká. Práce je doplněna množstvím vizuálních materiálů a kvalitně graficky zpracována.

Z věcného hlediska bych měla jednu připomínku týkající se odkazů k odborné literatuře v teoretické části. Není jasné, proč jsou některé části psány kurzívou, přestože nejde o citace. Nešťastné jsou poznámky pod čarou odkazující k pozdějšímu rozvedení zmiňovaných myšlenek. Graficky totiž působí jako odkazy k bibliografii.

Nepochopila jsem dvě drobnosti:

Str. 21- co znamená *in a correct way*?

Str. 34 – *peaceful coexistence*- o jakou koexistenci se jedná?

Práce je psaná kultivovanou angličtinou, vyskytuje se zde jen malé množství chyb: *Timetable* místo *curriculum* (str. 20), chybný plurál *portfolio* (26), *answered to the questions* (28), *picture describing* (43), *internet* bez členu (45), *vocabulary children* (50), *I though* (54), *have corresponds* (56), *new one (for vocabulary 59)*, *loose* (75) *dedicate me* (76).


Otázka k obhajobě:

Učebnice, které jmenujete jsou skutečně vytvářeny pro španělské uživatele? Jak vypadá výběr učebnic na školách?

Hodnotím práci Dagmary Konopkové jako velmi přínosnou. Tvůrci evropského programu Socrates by byli velmi poěšeni, jak se jejich vize uplatnila v praxi a skutečně plně splnila své cíle. Práce může být příkladem *Good Practice*.

Práci hodnotím známkou **výborně**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: -výborně-


podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18.5. 2007.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------