

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

**Katedra:** matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 22.5.2007

**Diplomant:** Křížová Ludmila

**Aprobace:** NŠ (AJ)

**Vedoucí diplomové práce:**

PaedDr. Dana Tržilová, CSc.

## **Posudek diplomové práce**

### **Možnosti využití počítače na NŠ**

Předložená práce je věnovaná problematice využití informačních a komunikačních technologií ve výuce na 1.stupni ZŠ.

V teoretické části se diplomantka snaží postihnout celou rozsáhlou problematiku využití počítače ve školské praxi. Tato část je zpracovaná pečlivě, místy až příliš podrobně. Při tak širokém záběru by na několika místech stačilo pouze odkázat na příslušný zdroj informací. Diplomantka zde začíná stručným shrnutím vývoje zavádění počítačů do škol v naší republice. Při rozboru problematiky týkající se využití počítače ve výuce na prvním stupni základní školy vychází z RVP ZV. Konkrétní rozpracování podpory výuky na 1.stupni ZŠ je vybráno z internetových stránek Česká škola a Stopa. Diplomantka neopomíná ani oblast specifických počítačových programů, které se specializují na využití počítače k nápravě vývojových poruch učení. V závěru teoretické části se zabývá počítačem jako nástrojem v práci učitele.

Poměrně značná část práce je věnovaná seznámení s výukovým softwarem, který mají naše školy k dispozici. Tato část je zpracovaná rovněž velmi podrobně. Účel zadané diplomové práce by splnil rovněž výběr několika výukových programů, na kterých by bylo ukázáno, na co se mají případní zájemci o software soustředit při jeho výběru. Na druhou stranu je nutno připustit, že autorkou poskytnutý ucelený pohled je přínosem pro dnešního zájemce o koupi výukového programu.

Teoretická část je doplněna o zpracování poměrně rozsáhlého počtu dotazníků zjišťujících jaké procento učitelů a žáků 1.stupně ZŠ je zvyklé na práci s počítačem při vyučování, za podmínky že je škola počítači vybavena.

Diplomantka je dlouholetou vedoucí zájmového kroužku výpočetní techniky na malotřídní škole v Holubově. Ze své práce vybrala dva projekty, na kterých ukázala, že při adekvátním vybavení a pod dobrým vedením jsou i žáci 1.stupně ZŠ schopni vytvořit zajímavé produkty.

Otázka pro diplomantku: V jakém předmětu je podle Vašeho názoru nejvhodnější aplikovat počítačem podporovanou výuku? Vyberte si nějaký výukový software a uveďte jeho výhody popř. nevýhody pro výuku dané oblasti učiva.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....  
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 22. 5. 2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------