

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku:

Diplomant: Blanka Pečená

Aprobace: Př - Ze

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Jiří Čekal, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jižní Afrika - učební text pro 2. stupeň ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií (téma)

Předložená diplomová práce obsahuje celkem 106 stran a je přehledně členěna do sedmi hlavních kapitol. Přestože se autorka nevyvarovala občasných drobných překlepů, je celková úroveň textu i grafické úpravy nadprůměrná.

Po stručném úvodu a přehledu literatury následuje metodická kapitola zahrnující jednak metody použité při didaktickém hodnocení učebnic, ale také metodické poznámky k tvorbě vlastního učebního textu. Diplomantka zde, stejně jako v kapitole zaměřené na samotnou didaktickou analýzu učebnic, prokázala schopnost kritického přístupu k dané problematice. U metodiky tvorby učebního textu pak oceňuji především zařazení dílčích námětů, jak s tímto textem pracovat, které mohou posloužit jako vhodná inspirace pro vyučující.

Následuje již zmíněná poměrně rozsáhlá část týkající se didaktického rozboru sedmi českých a jedné zahraniční učebnice a příslušných pracovních sešitů. Nejdůležitější výsledky analýz jsou pak shrnuty v kapitole páté.

Šestá kapitola představuje vlastní návrh učebnice a pracovního sešitu, který je s ní vhodně propojen. Grafické provedení působí přehledně, je použito přiměřeného množství druhů písma i barev pro odlišení jednotlivých částí textu. Kladně hodnotím také zařazení poměrně velkého počtu dobře zvolených kvalitních fotografií. Obsah učiva a výběr základních informací odpovídá platným vzdělávacím dokumentům a celkově ho považuji za přiměřený věku žáků. Pozitivní hodnocení zasluhuje rovněž pozornost věnovaná motivaci žáků, a zejména na jejich aktivnímu zapojení do výuky. Autorka zohledňuje novější didaktické přístupy, které kladou větší důraz na žákovo samostatné získávání informací, rozvoj jeho tvořivého myšlení či schopnosti propojování poznatků do širších souvislostí. Přesto lze k učebnímu textu vyslovit následující dílčí připomínky:

- v pasáži o nerostných surovinách na str. 80 ani ve shrnutí učiva na str. 81 není žádná zmínka o černém uhlí v oblasti. Přitom v JAR je jeho těžba nejvýznamnější v celé Africe a zanedbatelná není ani z celosvětového hlediska.
- v kapitole o JAR autorka používá pro její označení kromě názvu „Jihoafrická republika“ také méně vhodný název „Jižní Afrika“, což může žáky mást. Doporučoval bych sjednocení a užití prvně citovaného označení
- zařazení obrázku surikat do pasáže týkající se obyvatelstva jižní Afriky je nelogické

Závěrem je třeba dodat, že autorka prokázala schopnost tvůrčího přístupu i při tvorbě vlastního učebního textu, jehož úroveň ho činí přímo použitelným ve výuce. Přes uvedené drobné připomínky považuji diplomovou práci za kvalitní a proto ji doporučuji k obhajobě s hodnocením „výborně“.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě.

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------