

### **Gutachten der Diplomarbeit**

Analyse der Themen in Deutschlehrbüchern unter dem Aspekt ihrer Verwendung in der Kommunikation

*Oponent: Prof. Dr. Manfred Aigner, Linz*

Die Diplomantin versuchte vier Deutschlehrbücher bezüglich ihrer kommunikativen Angebote zu analysieren, die in Tschechien im Deutschunterricht eingesetzt werden. Weiters hat Sie die Anforderungen der Europäischen Referenzrahmens für Sprachen angeführt und verglichen, wieweit die in den Lehrbüchern vertretenen kommunikativen Themen den Anforderungen des Referenzrahmens entsprechen.

Die ausgewählten Lehrbücher sind für verschiedene Interessenten und für verschiedene Zielgruppen bestimmt, weshalb der Vergleich untereinander schwierig ist. Das war vielleicht der Grund, warum die Diplomantin bei einer bloßen Beschreibung geblieben ist, ohne die Wichtigkeit der Themen zu bestimmen und zu vergleichen und ohne ausreichend zu zeigen, wie man Kommunikationsfertigkeit erwerben kann. Die für den Erwerb der Kommunikationsfertigkeiten zentrale Bedeutung der Lehrperson blieb unberücksichtigt.

Der eigene Vorschlag der „Musterlektion“ ist unrealistisch und als Lektion 1 für Anfänger zu schwer und daher ungeeignet.

Außerdem legte die Autorin 50 Schülern von Budweiser Mittelschulen einen Fragebogen vor. Ihr Vorhaben war dabei, zu prüfen, welche kommunikativen Themen als wichtig betrachtet werden. Sowohl der Fragebogen, als auch seine Interpretation sind leider sehr oberflächlich, die Auswertung befindet sich erst in der Beilage, ist unzureichend kommentiert bzw. in die übrige Arbeit kaum einbezogen.

Das Literaturverzeichnis ist nicht alphabetisch geordnet und steht nicht logisch am Ende der Arbeit. Wenigstens einige Fachtitel, die sich mit Texten, Themen und Kommunikation als solches beschäftigen, wären anzuführen.

Konzeption und Durchführung lassen vermuten, dass die Diplomantin ihre Arbeit unter großem Zeitdruck verfasste.

Eine deutsche Zusammenfassung der Arbeit fehlt.

**Návrh na hodnocení: dobře**



Prof. Dr. Manfred Aigner

Linz, am 20.5.2007