

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU Č.B.

Diplomant: Jaroslav Kulík

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Bi-Tv pro SŠ

Datum odevzdání posudku: 18.05. 07

Oponent diplomové práce:  
PaedDr. Ludvík Michalov, odb.as.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **TEORIE A METODIKA VÝUKY „KATA“ VE VÝCHODNÍCH BOJOVÝCH UMĚNÍCH**

Předkládaná diplomová práce posluchače Jaroslava Kulíka má za cíl přiblížit a blíže objasnit teorii a metodiku kata ve vybraných východních bojových uměních. „Karatedo, Iaido a Judo, seznámit čtenáře s obecnými a společnými, popřípadě rozdílnými prvky a základními principy metodiky nácviku kat při jejich vzájemném srovnání.

Je to práce ojedinělá svého druhu, neboť dostupná literatura v této oblasti je převážně zahraniční a z české – slovenské jsou to především často jen dílčí články. V mnoha případech se autoři metodiky téměř nedotýkají, omezují se na fotodokumentaci či kresby sekvencí. Popisu se vyhýbají, který bývá obtížný, protože každá technika se skládá z mnoha pohybů s partnerem často se složitou prostorovou orientací.

Práce obsahuje celkem 6 kapitol včetně použité literatury a je doplněna 21 přílohami a videofilmem. Tento obsahuje vybrané kata ze všech zkoumaných bojových umění. V práci se objevuje jak kompilační charakter dat, tak i celá řada autorovy tvůrčí práce. Myslím, že se cíle a úkoly práce podařilo splnit. Teoretická část práce je z obsahového hlediska na dostatečné a odpovídající úrovni. Chybí mi tam zdůvodnění vybrané školy – Goju ryu z karate-do. Skutečnou tvůrčí práci projevil ve filmovém záznamu, kde jsou především cenné káty z Judo i Iaido. Z formálního hlediska lze autorovi vytknout, že pokud v práci používá anglické transkripce názvů BU a kata – tyto pojmy se používají v nesklonné podobě.

Lze říci, že práce je zajímavá spíše pro zkušené učitele i trenéry ale svůj význam najdou i začínající učitele a ostatní zájemci BÚ – jeví se mi, jako skutečná výchozí i základní učební pomůcka.

Přílohy jsou zaměřeny na fotodokumentaci a nezbytnou částí je videozáznam kata ze všech tří oblastí. Je škoda, že především zvuková kvalita je na hodně amatérské úrovni, chybí tam i řada formálních věcí, jak v oblasti prezentace a odkazů, tak i titulků. Přesto to však výrazně nesnižuje hodnotu práce.

Autor projevil dostatečnou orientaci v odborné literatuře tohoto oboru. Z obsahového hlediska je práce zpracována s dostatečnou erudicí autora v tomto oboru. Tato práce má jednoznačně praktické využití pro rozvoj a poznání v úpolových disciplínách, konkrétně ve výuce bojových umění.

Práce splňuje požadavky na ni kladené a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky :

1. Proč výběr kata ze školy Goju ryu - oproti jiným školám či systémům v „Karatedo“ ?
2. Uveďte, pokud máte, nějaké zkušenosti z vaší práce využitelné pro výuku bojových umění a úpolů na ZŠ i SŠ .
3. Uveďte společné, obecně platné principy výuky a metodiky kata ze všech zkoumaných BU, které mohou být využitelné ve výuce a tréninku kata u zájemců o BÚ, či pro výuku a popularizaci úpolů na školách..

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

PaedDr. Ludvík Michalov, v.r.

.....

podpis oponenta práce

V Českých Budějovicích dne: 18.05.2007

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------