

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra:anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
23.5.2007

Diplomant: Martina Maránková

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent\*)  
Vedoucí\*) diplomové práce  
Mgr.Ludmila Zemková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Topic Based Syllabus (téma)

Ve své práci se Martina Maránková zabývá možným uspořádáním výukového syllabu anglického jazyka na 2. stupni ZŠ podle témat ( topic- based syllabus).  
Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části se diplomantka zabývá objasněním problematiky tématického vyučování, charakteristikou jednotlivých syllabů. Dále se zde zabývá problémy a radami, týkající se správné volby pomůcek, materiálů a aktivit, což považuji v této části práce za velmi přínosné. Této části práce bych vytkla malou návaznost jednotlivých kapitol, kterým chybí určitá provázanost. Například v kapitole nazvané " Situations" pojednávající o plánování vyučovací hodiny autorka uvádí řadu příkladů, které už dále nevysvětluje.

Praktická část je značně obsáhlejší a provází jí řada obrazových příloh. V této části autorka vypracovala návrh výuky tří zvolených témat na základě teoretických, metodických a pedagogických poznatků. Součástí práce jsou i výsledky autorčina průzkumu zájmu žáků 8. třídy základní školy o tématické okruhy vhodné pro výuku anglického jazyka. Za přínosné považuji promítnutí autorčiny vlastní přípravy do reálných hodin angličtiny a snahu přiblížit výuku reálným životním situacím.

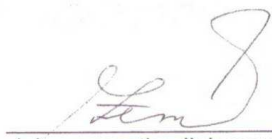
Téma této práce považuji za velmi zajímavé a především přínosné, uvážíme-li, že právě volba vhodných témat je u žáků tohoto věku při výuce cizího jazyka více než důležitá. Hodiny založené na tématickém syllabu jsou pro žáky více motivující, i když pro učitele jsou takto vystavěné hodiny výrazně náročnější na přípravu.

Na závěr je třeba zdůraznit, že diplomantka projevila značný zájem o dané téma ( výběr literatury, obrazová příloha). Je však škoda, že výsledky výzkumu nejsou podrobněji zpracovány. V závěru je pouze stručné porovnání jednotlivých učebnic podle témat a velmi stručná charakteristika daných učebnic. Domnívám se, že diplomantka měla věnovat závěrečnému vyhodnocení větší pozornost.

Navrhují, aby diplomová práce Martiny Maránkové byla hodnocena v e l m i d o b ř e.

- velmi dobře-

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

  
podpis oponentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne ..... 23.5. .... 2007.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------