

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomant: **Michaela Marková**

Vysoká škola: Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: učitelství pro ZŠ – TV-Z

Datum odevzdání posudku: 22.1. 2007

Oponent diplomové práce:  
doc.PaedDr. Milada Krejčí, CSc.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Ověření intervenčního programu pro integraci osobnosti a zdraví mentálně postižených pomocí pohybových aktivit ve speciální škole Štítného 3 České Budějovice**

Předkládaná diplomová práce posluchačky Michaely Markové je zaměřena na aktuální problematiku pohybových aktivit mentálně postižených jedinců v souvislosti s integrací osobnosti a podporou jejich zdraví. Tato problematika je v současné době skutečně velmi aktuální a její zpracování v českých podmínkách v české odborné literatuře dosud chybí.

V teoretické části jsou předkládána východiska k projektu celé diplomové práce. Je zde patrná velmi dobrá orientace v odborné literatuře vzhledem k zaměření práce. Některé podklady byly přežaty z internetových zdrojů (označeno on line). Ve všech případech se jedná o důvěryhodné zdroje a lze je považovat za aktualizaci pohledu na zpracovávanou problematiku.

Teoretická část práce má 60 stran, výzkumná pouze 26 stran, přílohy 27 stran. Práce není proporčně vyvážená. V práci není kontrolní soubor, nebyla tudíž provedena komparace dat. Jako kontrolní soubor byl „použit“ soubor probandů zařízení Empatie z DP Hladíkové. Podle mého názoru však tato dvě zařízení nelze srovnávat. Lze diskutovat i o nízkém počtu probandů, což je pro statistické porovnávání také určitým pochybením.

Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru. Je zde patrná snaha utřídit data ze dvou zařízení a porovnat je. Autorka se v kapitole Výsledky a diskuse omezuje na pouhé konstatování zjištěných hodnot. Kapitola diskuse je velmi stručná a nejedná se o diskusi v pravém slova smyslu. Diskuse ke zjištěným výsledkům by měla být znatelně širší a měla být obohacena o doprovodné návrhy či opatření.

V práci se vyskytují tu a tam překlapy („nihž“ apod.)

Přes výše uvedené nedostatky doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Proč učitelé dané školy neopakovali s dětmi cvičení, která byla doporučována?
2. Jaká opatření doporučujete pro danou školu z hlediska lepšího využití pohybových aktivit v denním režimu.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:  **v e l m i d o b ř e**

.....  
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 22. 1. 2007

Stupeň kvalifikace:	v ý b o r n ě	V e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
---------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------