

Příloha k protokolu o SZZ č.

Autor: Břetislav Karpíšek

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU Č.B.

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Datum odevzdání posudku: 16. května 2007

oponent diplomové práce práce:
Mgr. Jan Schuster

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Teorie a metodika výuky základních technik v aikidó a jeho využití na základní škole

Diplomová práce posluchače Břetislava Karpíška je z oblasti úpolových disciplín. Posluchač řeší problematiku vypracování a ověření programu výuky technik aikidó a následné využití tohoto programu ve výukovém procesu základní školy. Součástí práce je i ověření vlivu sestaveného programu na rozvoj pohybových schopností probandů pomocí Eurofit testu. Práce se sestává z 90 stránek textu rozčleněných do 9 kapitol a je doplněna 15 přílohami.

V kapitole 2 Metodologie autor charakterizuje cíl práce, který rozpracovává do dílčích úkolů. Dále stanovuje hypotézy a metody práce, které bude aplikovat. Hypotézy jsou stanoveny jednoznačně a i z ostatních metodologických atribut je patrné, že práce byla po této stránce pečlivě připravena.

V teoretické části, která je obsáhlá na práci experimentální povahy, posluchač zpracovává problematiku aikidó po stránce historické, didaktické a tréninkové. Práce je doplněna i o obecnou charakteristiku, kde jsou zařazeny základní techniky úpolových disciplín. Vzhledem k charakteru práce a vytyčeného cíle považují tuto část práce za obsáhlou.

V kapitole 6 je vypracován návrh výukového programu, který byl aplikován v rámci experimentálního ověření. Dále autor popisuje průběh výzkumu a charakterizuje experimentální a kontrolní skupinu. Za cenné lze považovat především postřehy z praktického ověření programu ve výuce.

V kapitole 7 postrádám odkazy na konkrétní výsledkové moduly v přílohách, takže je problematické autorova tvrzení ověřit. Dále autor opakuje charakteristiku experimentální a kontrolní skupiny, což provedl již v kapitole 6.

Závěrečné shrnutí a zhodnocení práce provedl autor výzkumu v kapitole 8, kde prokazuje aplikovatelnost navrženého programu v rámci hodin školní tělesné výchovy.

Přílohy práce doplňují celkový záměr práce. Autor zde uvádí do tabulek rozpracovaná zjištěná data, ale bohužel pod konkrétními jmény probandů. Dále u některých zjišťovaných komponent jsou uváděny zastaralé názvy např. váha pro tělesnou hmotnost.

Přes některé formální nedostatky je práce přínosem a obohacím pohybového základu dětí mladšího školní věku.
Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

Mgr. Jan Schuster, v.r.

.....
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne : 16. května 2007

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.

Autor: Břetislav Karpíšek

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU Č.B.

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Datum odevzdání posudku: 16. května 2007

oponent diplomové práce práce:
Mgr. Jan Schuster

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Teorie a metodika výuky základních technik v aikidó a jeho využití na základní škole

Diplomová práce posluchače Břetislava Karpíška je z oblasti úpolových disciplín. Posluchač řeší problematiku vypracování a ověření programu výuky technik aikidó a následné využití tohoto programu ve výukovém procesu základní školy. Součástí práce je i ověření vlivu sestaveného programu na rozvoj pohybových schopností probandů pomocí Eurofit testu. Práce se sestává z 90 stránek textu rozčleněných do 9 kapitol a je doplněna 15 přílohami.

V kapitole 2 Metodologie autor charakterizuje cíl práce, který rozpracovává do dílčích úkolů. Dále stanovuje hypotézy a metody práce, které bude aplikovat. Hypotézy jsou stanoveny jednoznačně a i z ostatních metodologických atribut je patrné, že práce byla po této stránce pečlivě připravena.

V teoretické části, která je obsáhlá na práci experimentální povahy, posluchač zpracovává problematiku aikidó po stránce historické, didaktické a tréninkové. Práce je doplněna i o obecnou charakteristiku, kde jsou zařazeny základní techniky úpolových disciplín. Vzhledem k charakteru práce a vytyčeného cíle považují tuto část práce za obsáhlou.

V kapitole 6 je vypracován návrh výukového programu, který byl aplikován v rámci experimentálního ověření. Dále autor popisuje průběh výzkumu a charakterizuje experimentální a kontrolní skupinu. Za cenné lze považovat především postřehy z praktického ověření programu ve výuce.

V kapitole 7 postrádám odkazy na konkrétní výsledkové moduly v přílohách, takže je problematické autorova tvrzení ověřit. Dále autor opakuje charakteristiku experimentální a kontrolní skupiny, což provedl již v kapitole 6.

Závěrečné shrnutí a zhodnocení práce provedl autor výzkumu v kapitole 8, kde prokazuje aplikovatelnost navrženého programu v rámci hodin školní tělesné výchovy.

Přílohy práce doplňují celkový záměr práce. Autor zde uvádí do tabulek rozpracovaná zjištěná data, ale bohužel pod konkrétními jmény probandů. Dále u některých zjišťovaných komponent jsou uváděny zastaralé názvy např. váha pro tělesnou hmotnost.

Přes některé formální nedostatky je práce přínosem a obohacím pohybového základu dětí mladšího školní věku.
Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

Mgr. Jan Schuster, v.r.

.....
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne : 16. května 2007

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------