

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

**Katedra:** matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 22.5.2007

**Diplomant:** Kindlová Petra

**Aprobace:** NŠ

**Oponent diplomové práce:**

PaedDr. Dana Tržilová, CSc.

## **Posudek diplomové práce**

### **Návrh pracovních listů pro výuku zlomků s podporou počítače**

Předložená diplomová práce je z oblasti počítačem podporované výuky matematiky na 1.stupni ZŠ. Jejím výstupem je pokus o vytvoření interaktivní učebnice věnované úvodu do problematiky zlomků.

První část stručně shrnuje poznatky počítačem podporované výuky a jejího zastoupení v projektové výuce. Autorka zde dobře pracuje s literaturou, důsledně uvádí citace. Škoda je, že se v práci omezila jen na úzký okruh autorů a citovaných materiálů.

Těžištěm práce je vytvoření interaktivního výukového programu. Výsledek práce svědčí o plném zaujetí diplomantky daným problémem. Autorka prokázala značnou houževnatost vyřešit problém k co největší spokojenosti žáků. Souhlasím však s názory některých učitelek, že je zde užito příliš mnoho barevných efektů (obrázků), které odvádějí pozornost žáka od vlastního řešení problému. Kladně hodnotím snahu o ověření funkčnosti programu ve školní praxi.

Předloženou prací autorka prokázala schopnost samostatně řešit poměrně obtížný problém (výukový program mnohdy vytváří tým odborníků) a proto navrhuji hodnocení „výborně“.

Otázky pro diplomantku:

1. Vytvoření interaktivního výukového programu svědčí o autorčině osvojení si základů programování, což je nad rámec dosavadní přípravy učitelů pro první stupeň ZŠ. Jak diplomantka hodnotí náročnost této své přípravy a v čem vidí přínos pro svou další pedagogickou praxi. Doporučovala by doplnění přípravy některých, popř. všech, učitelů na 1.stupni ZŠ o tuto oblast?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....  
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 22. 5. 2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------