

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Andrea Frolíková

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: tělesná výchova – zeměpis (ZŠ)

Datum odevzdání posudku: 16.5. 2007

Oponent diplomové práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Integrace osobnosti mentálně postižených pomocí pohybových aktivit (Jindřichův Hradec)

Předkládaná diplomová práce posluchačky Andrey Frolíkové je zaměřena na problematiku pohybových aktivit u mentálně postižených a na integraci osobnosti takto postižených jedinců právě vlivem pohybu. Intervenční metoda byla ověřována ve více zařízeních pečujících o mentálně postižené. Diplomantka řešila výzkumný záměr ve školních zařízeních v Jindřichově Hradci.

V teoretické části jsou předkládána východiska k projektu celé diplomové práce. V teoretické části chybí analýza problematiky integrace a socializace osobnosti v obecném smyslu i ve smyslu mentálního handicapu. Také teorie hry je poněkud jednostranně vymezena. Hra je přitom významným činitelem v učení a v socializačním procesu.

Teoretická část má 40 stran, výzkumná včetně závěrů 21 stran. Je zde patrná určitá nevyváženost, která je způsobena pouhým stanovením faktů ve výsledkové části. Diskuse ke zjištěným výsledkům je velmi stručná a nevystihuje celou šíři zjištěných výsledků. Statistické zpracování dat je v pořádku, interpretace výsledků však poněkud vázne. Posluchačka se omezuje na lapidární vyjádření. Chybí také diskuse k realizaci intervenčního programu.

Závěr: Předloženou diplomovou práci posluchačky Andrey Frolíkové doporučuji k obhajobě.

Otázky určené k obhajobě:

1. Vysvětlete pojem integrace osobnosti.
2. Jakou roli v pohybovém učení hraje imitace a jak byla využívána v intervenčním programu.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

doc.PaedDr. Milada Krejčí, CSc., v.r.

.....
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 16. 5. 2007

Stupeň kvalifikace:	výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------