

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Petra Nešporová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Čj- Aj/ ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
PaedDr.Helena Havlisová,Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 23.4.2007

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Volnočasové aktivity u těžce mentálně handicapovaných dětí v denním stacionáři –kazuistické studie

Předložená diplomová práce má rozsah 72 stran textu, podaného kultivovanou jazykovou formou. Zpracovává téma jen sporadicky reflektované v odborné literatuře. V tomto směru je tedy možno práci rozhodně považovat za přínos nejen po stránce teoretické, ale především po stránce praktické.

Práce je koncepčně dobře a účelně konstruována, její jednotlivé části na sebe navazují v logické postupnosti a vytvářejí uzavřený tematický celek. V samotném Úvodu diplomantka hovoří o osobních motivech, které ji vedly k výběru tématu a logicky (i když netradičně) hned přechází k formulaci dvou cílů, které se ve své práci snaží úspěšně naplnit.

Teoretická část vychází z výstižného popisu dětské mozkové obrny a dalších přídatných diagnóz, které s DMO přímo souvisí (epilepsie, mentální retardace, mikrocefalie, dysplazie kyčelního kloubu, skoliózy). Dále pokračuje částí charakterizující oblasti rodinné a sociální péče o těžce handicapované a zabývá se rovněž nástinem nejpoužívanějších terapeutických postupů. Podstatnou a těsně se k tématu vážící je část třetí, nazvaná Využití volného času u dětí s těžkým zdravotním postižením. Významná je zde především charakteristika metodiky Snoezelen, která byla vytvořena cíleně pro naplňování volného času postižených.

Je možno konstatovat, že teoretické části práce se vyznačují precizním zpracováním a autorčinou důsledností při práci s četnými literárními prameny.

Následuje část čtvrtá, nazvaná Kazuistické studie, představující téměř polovinu celkového rozsahu práce. Je zde uvedeno šest velmi podrobně propracovaných kazuistik. Každá obsahuje obligátní vývojovou charakteristiku sledovaného dítěte a dále podrobnou aktuální charakteristiku stavu ,potřeb a reakcí dítěte, vycházející ze tří informačních zdrojů: vyjádření pracovníků stacionáře, výpovědi rodičů a autorčina vlastního pozorování (podloženého její přímou prací s dětmi ve stacionáři Světluška). Ty autorce umožnily ve výsledném shrnutí (str.66) poukázat na to , že i těžce zdravotně postižené děti mají své ryze individuální potřeby a zájmy, které je nejen možné, ale především potřebné realizovat právě v době, kdy již u dítěte neprobíhají „povinné „ aktivity (tj. vyučování a individuální terapie) a tím smysluplně naplňovat jejich volný čas. Zajímavé jsou i některé kritické postřehy uvedené v Závěru práce.

Práce je po stránce obsahového zpracování i po stránce formální na vysoké úrovni.Doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Helena Klavžová

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne : 23.4.2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------