



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Vliv projektové výuky na postoje žáků k výuce
Autor práce: Bc. Marie Kubatová
Obor studia: Pedagogika volného času (NMgr.)
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Datum: 15. 5. 2014

Posuzovaná diplomová práce je příspěvkem z oblasti obecné didaktiky. Představuje vlastní výzkumné šetření autorky realizované v prostředí jejího pracoviště s cílem reflektovat stávající pedagogickou praxi projektové výuky a případně se tak stát impulzem k jejímu dalšímu zlepšování.

Práce je standardní svým rozsahem (pohybuje se spíše na horní hraně limitu) i formálním zpracováním. Autorka čerpá z dostatečného množství relevantních zdrojů.

Práce je – kromě úvodu a závěru – členěna do pěti základních kapitol tvořících kompaktní celek, vzájemně dobře navazujících. Strukturu práce vzhledem k cíli, který sleduje, považuji za smysluplnou. Vzhledem k tomu, že se nejedná o ryze empirickou studii, ale spíše o námět pro pedagogickou praxi (jehož součástí je ovšem také empirická výzkumná reflexe), považuji za důležité a přínosné zejména kapitoly rozpracovávající náměty pro projektovou výuku (kap. 3) a pak také vlastní výzkumné šetření (kap. 4 a 5).

Jako vedoucí práce kladně hodnotím poctivý a svědomitý přístup diplomandky, energii, kterou věnovala systematickému zpracovávání tématu, průběžným konzultacím a v neposlední řadě také vlastnímu zpracování výsledků výzkumného šetření. Oceňuji také její schopnost práci si rozvrhnout a naplánovat tak, aby bylo možné dodržet příslušné termíny. Práci jako celek považuji za zdařilou, cením si také toho, že byť v některých momentech realizovaný výzkum ukázal i určitá slabá místa (menší ochota respondentů odpovídat na otevřené otázky, tendence k „pohodlnějším“ volbám typu „nedovedu posoudit“ apod.), autorka toto dokázala relevantně zohlednit při interpretaci a diskusi výsledků.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky; doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm „**výborně**“.

K případné diskusi navrhuji tuto otázku: Můžete na základě výsledků svého výzkumného šetření formulovat nějaká doporučení pro pedagogickou praxi na Vaší škole, která by směřovala ke zdokonalení výuky ve smyslu lepšího provázání výuky „tradiční“ a projektové?