



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Legitimizace plavání jako volnočasové aktivity ve vybraném dětském domově se školou

Autor práce: Bc. Petr Harmady

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Dr. Phil. Hana Chyzy

Datum: 07.05.2014

Předkládaná diplomová práce (dále jen DP) představuje náročné interdisciplinární téma, které leží na pomezí psychologie, pedagogiky a kinantropologie. Ve smyslu (bio)psychosociálního zdraví se zabývá velmi žádoucí problematikou pohybové činnosti a jejím možným vlivem na utváření zdravého životního stylu dospívající mládeže v dětských domovech se školou (dále jen DDŠ). DP pojímá pohybovou aktivitu a s ní spojené prožitky a zkušenosti jako všudypřítomný salutogenetický zdroj, který může dospívající mládeži v DDŠ pomoci nejen vnímat a upevnit vztah k vlastnímu zdraví, ale i řešit krizové situace, jimž byla a je v rámci svých dosavadních životních zkušeností vystavována.

Formální stránka

Rozsah práce odpovídá požadavkům fakulty. Seznam literatury obsahuje více než 60 relevantních titulů, i cizojazyčných, které dosvědčují důkladnou teoretickou přípravu diplomanta. Diplomant se opírá se o směrodatnou literaturu, kterou odpovídajícím způsobem cituje nebo se na ni odkazuje.

Autor členil svou práci vzhledem ke stanoveným cílům smysluplně do osmi základních kapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a v teoretické části, stejně jako v určitých podkapitolách výzkumné části, obsahují krátká zpréhledňující shrnutí. Celková struktura DP je přehledná. Pro čtenáře by se mohla jevit částečně problematickou úprava textu ve stěžejní výzkumné části DP. Zde autor použil srozumitelnou prezentaci pomocí tabulek a krátkých shrnutí, stejně jako použití vlastních zkratk.

Jazyková stránka

Jazyková stránka je na solidní úrovni, i když občas se v textu objevují překlady a drobné typografické chyby. Výraznější gramatické a stylistické nedostatky jsem nezaznamenala. Překlad cizojazyčného textu, a zvláště pak úpravy překládaných pasáží, byly pro studenta jistě úkolem nesnadným. V tomto smyslu pozitivně hodnotím autorův aktivní a samostatný přístup k plnění úkolů a ochotu pracovat s textem intenzivně a průběžně jej zlepšovat.

Obsahová stránka

Posuzovaná DP má výzkumný charakter. Jedná se o kvalitativní případovou studii, kterou diplomant představuje jako pilotní výzkumný projekt v rámci vybrané skupiny respondentů jednoho DDŠ. Autor se v DP zaměřuje na vzájemný vztah mezi pohybem (zde formou tréninku



plavání) a motivací adolescentů v DDŠ konstruktivně přistupovat k sociálně patologickým jevům, které provázejí jejich každodenní život. Dále zjišťuje možné efekty plavání v rámci pravidelných tréninkových jednotek na vybrané indikátory zdravého životního stylu daných svěřenců.

Cíle DP jsou přehledně definovány a odpovídajícím způsobem postihují vytyčenou oblast výzkumu. Okrajově pojímá autor svůj výzkumný projekt jako příspěvek k evaluaci celorepublikového projektu „Olympijských her dětských domovů se školou“, čímž zdůrazňuje i praktický význam svého výzkumného záměru.

V kapitolách teoretické části se diplomant věnuje základní problematice a pojmům vztahujícím se k tématice DP, pozornost věnuje mj. pojmům adolescence, tvorba identity nebo sociálně patologické jevy, které dává do souvislostí s pojmy a tématy uvedenými v následujících kapitolách. Diplomant stručně a přehledně představuje dva sociálně psychologické modely zdraví – „Salutogenze“ a „Koncept osobních zdrojů“, které uvádí jako základní teoretický rámec svého výzkumného záměru. Pokouší se propojit tento rámec v novém kontextu s ostatními teoretickými konstrukty (plavání, sebevědomí, sebedůvěra, tělesné sebepojetí, dialog). Zcela logicky věnuje samostatnou kapitolu tématu plavání. Tuto sportovní disciplínu představuje z pohledu historického, zdravotně-orientovaného a uvádí základní znaky sportovního tréninku mládeže. Charakterizuje také výše zmíněný celorepublikový projekt a snaží se tak zdůraznit význam plavání jako dílčí disciplíny v kontextu širší sportovní praxe dětí z DDŠ. Ve výzkumné části, kterou považuji za nejnáročnější a nejobsáhlejší oddíl DP, diplomant srozumitelně popisuje vhodně zvolenou výzkumnou strategii s jejími podstatnými prvky. Pro zodpovězení výzkumných otázek a splnění cílů DP autor kombinoval různé kvalitativní metody a s úmyslem pracovat co nejobektivněji neopomněl ani fenomén tzv. sociální desiderability.

Jako vedoucí práce velmi oceňuji snahu studenta o vlastní argumentaci a provázanost dílčích témat a výzkumných zjištění, stejně jako jeho velmi kreativní přístup v praktické fázi projektu. V kapitolách Diskuze a Závěr diplomant hodnotí provedený výzkum i jeho výstupy. Text těchto kapitol se místy překrývá, ale je věcný a shrnující. Autor správně podotýká, že pro detailnější zjištění vztahů mezi zkoumanými determinantami je potřeba delší výzkumné fáze. Z textu DP je ovšem pochopitelné, že autor svou pilotní studii dává dobře rozpracovaný impuls k navazující, důkladnější a hlubší výzkumné analýze v oblasti životního stylu dětí v DDŠ. *Zde bych ráda diplomanta požádala o to, aby při obhajobě vysvětlil, co pro jeho svěřence může znamenat účast na Olympiádě DDŠ z hlediska jejich sebevědomí, sebedůvěry, tělesného sebepojetí a fair play.*

Závěr:

Student prokázal naplnění cílů, které jsou na diplomanty kladeny charakterem studovaného oboru a projektem práce. Předložená DP velmi solidně a uceleně zpracovává dané téma a splňuje tak požadavky standardně kladené na závěrečné práce v navazujícím magisterském studiu. Považuji práci za výbornou, a proto ji **doporučuji k obhajobě** a po úpravě vybraných částí i k následnému publikování. Navrhuji hodnocení stupněm „**výborně**“.