

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
21.5.2007

Diplomant: Klára Pölderlová

Aprobace: 21.5.2007

~~Recenzent*)~~
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr.Kateřina Dvořáková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití Evropského jazykového portfolia ve výuce angličtiny na II.stupni základní školy Using the European Language Portfolio in English classes at lower secondary school (téma)

Diplomová práce Kláry Pölderlové zkoumá způsoby práce s Evropským jazykovým portfoliem (dále jen EJP) v rámci výuky angličtiny. Vzhledem k relativně nedávnému uvedení jazykových portfolií do cizojazyčné výuky v evropském vzdělávání se jedná o velmi aktuální a zároveň náročné téma. Jak diplomantka sama zjistila, míra používání EJP na českých základních školách není příliš vysoká, postoje mezi vyučujícími nejsou příliš vstřícné a žáci nejsou na tuto formu práce, podporující autonomní učení, zvyklí.

V teoretické části diplomantka představuje základní fakta a vymezuje klíčové pojmy, přičemž velký důraz klade na didaktickou stránku práce s EJP. Součástí teoretické části jsou i obecnější kapitoly týkající se sebehodnocení a motivace, což jsou témata úzce související s EJP. Kapitola o sebehodnocení 2.9 je ukázkou dobré práce s různými zdroji. Autorka také rozebírá úskalí hodnocení podle deskriptorů SERR.

Praktická část nás přesvědčuje o tom, že diplomantka její realizaci věnovala velké úsilí. Její záběr je však hodně široký a cíle by měly být přesněji a konkrétněji definovány v úvodní části na str. 45. Na druhou stranu práci s EJP úspěšně propojila s aktuálním obsahem výuky ve sledovaných třídách, konkrétně s přípravou na tzv. malou maturitu. Soustředila se především na aktivity, jejichž výstupy byly vhodné pro zařazení do sbírky a rozvoj sebehodnocení. Svým zaměřením a přístupem se jí podařilo motivovat jak některé žáky, tak i učitelku této třídy k další práci s EJP a pro toto pokračování vytvořila podpůrné metodické podklady, které jsou také součástí práce.

Výsledky praktické části dobře ilustrují citace názorů studentů, stejně jako některé přílohy.

Formálním nedostatkem je absence bibliografie v závěru práce! V obsahu je uvedena na straně 88, tato strana však v práci chybí. Dodejte ji prosím k obhajobě. Na straně 52 jsem ve třetím odstavci zaznamenala nesmyslnou větu: „Je samozřejmé, že ...“. Vzhledem k věku respondentů bych navrhovala používat pouze označení žáci nebo studenti (ne děti).

Závěr:

Diplomovou práci Kláry Pölderlové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou výborně.

Otázky k obhajobě:

Jak hodnotíte schopnost sebehodnocení u studentů, se kterými jste pracovala?

Jakým jiným způsobem než formou výkladu by bylo možné studenty seznámit s EJP?

- výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

Dvořád!

podpis vedoucí diplomové práce

21.5.

V Českých Budějovicích dne 2007.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------