

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Klára Žáková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: ČJ – OV/ ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

~~Recenzent~~-vedoucí*diploMOVé práce:

Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2007

Mgr. Zuzana Bílková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Vztahy mezi dětmi středního školního věku

Práce je věnována stále nevyčerpanému tématu dětských vztahů. V této konkrétní studii se studentka zaměřila na neformální vztahy ve školní třídě, protože i tyto vnímáme jako důležitý aspekt úspěšného vzdělávacího procesu. Cílem práce bylo vztahy popsat nejen z pohledu vnějšího pozorovatele, ale také z pohledu dětí.

Teoretická část práce je věnována nejdůležitějším charakteristikám sledovaného období, které mohou vstupovat do kvality dětských vztahů (emoční vývoj a pod.) a dále pak stávajícím teoretickým poznatkům o třídě jako sociální skupině, jejím klimatu, možnostech jeho poznání. Tato část je přehledně, kvalitně zpracována.

Praktická část obsahuje data získaná kombinací více metod – studentka na základě používaných diagnostických metod vytvořila vlastní dotazník, dále pak používala SORAD, pozorovala děti a vedla s nimi rozhovory. Prezentuje nejprve stručný popis třídy a výsledky sociometrického šetření, práci uzavírá rozsáhlá kapitola o kamarádství, založená na všech získaných datech. Hodnotím zde zejména ochotu studentky pustit se do převážně kvalitativního rozboru dat. Domnívám se, že prokázala, že si umí poradit s kategorizací i interpretací nasbíraného materiálu. Tuto část práce považuji za velmi zajímavou – autorka přináší vlastní pohled dětí, který může konfrontovat se svým pohledem vnějšího pozorovatele. Jako přínosné vnímám také rozlišení kvalit vztahů mezi chlapci a dívkami, na které se při práci s touto věkovou skupinou často zapomíná. Poznatky o pojetí kamarádství jsou dle mého názoru velmi cenné a to i přes to, že se jedná o kvalitativní studii s malým vzorkem.

Práci považuji za velmi kvalitní. Vytkla bych absenci zahraničních literárních zdrojů. Je zřetelné, že autorka mohla více propracovat výzkumnou část, objevují se zde některá zajímavá témata, která by bylo možno dále rozpracovat - zde bych zmínila zejména vliv učitele na danou problematiku a další možnosti ovlivňování vztahové situace ve třídě. V celkovém hodnocení je práce příjemně čtivá, přináší neotřelé poznatky a dovoluje nahlédnout do každodenního života školních dětí.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



podpis vedoucího – ~~rečen~~ zenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------