

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant (ka): **Veronika Dudová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 05.2007

doc. PhDr. Miroslav Somr, DrSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Název: Aplikace informačních technologií pro 1. stupeň ZŠ
(Návrh, ověření a vyhodnocení výukového programu v anglickém jazyku)*

Teoretická část práce je zpracována přehledně a plně využívá použitou a citovanou literaturu. Ze druhé kapitoly jsou vyčleněny jednotlivé oddíly z hlediska jejich pojmového, informačního a didaktického předmětu jejich využití. Celé členění je sice velmi podrobné, ale domníváme, že je až příliš členité a spojení jednotlivých odstavců by bylo účelně a obsahově lépe uchopitelné. Takto prezentovaný přístup může mít v určitých částech útržkovitý charakter a je pouhým výčtem daného. Celá teoretická část, druhá kapitola, je velmi rozsáhlá a za její podstatu, nosnou podkapitulu je možné pokládat Počítačové výukové programy (2.4.), která se pojmového vyznačení názvu práce přímo dotýká.

Druhá, praktická část, formulovaná na str. 68 není hypotézou, ale popisem stavu a domnělého způsobu využití počítačové výuky. To pokládám za znatelný nedostatek pro další postup, jehož výsledek mohl být pouze výčtem získaných faktů. Diplomantka nakonec upustila od hlavního směru své práce, vytvořit výukový program pro výuku anglického jazyka pro 1. stupeň základní školy. Použití k vyhodnocení programu Terasoft není sice chybou, ale chyba byla ve formulaci záměru, kdy měla být práce směřována právě tímto směrem..

Mám drobnou poznámku k názvu práce, kde nemá být používán zkratkový tvar.

Práci doporučuji k obhajobě a doporučuji, aby v jejím průběhu diplomantka pregnantně charakterizovala současný stav v oblasti výukových pro cizí jazyky na základní škole, zejména ne jejím 1. stupni.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

velmi dobře

_____ 
podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. května 2007