

Příloha k protokolu o SZZ č.: Diplomantka: *Veronika Dudová*
Vysoká škola: *PF JU v ČB* Aprobace: *učitelství pro I. stupeň ZŠ*
Katedra pedagogiky a psychologie Vedoucí diplomové práce: *prof. Dr. G. Švejda, CSc.*

Datum odevzdání posudku: *21. 5. 2007*

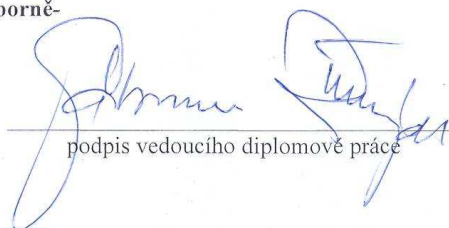
POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Název: Aplikace informačních technologií pro I. stupeň ZŠ
(Návrh, ověření a vyhodnocení výukového programu v anglickém jazyku)*

Diplomová práce působí velmi uceleným dojmem, i přes velkou zásobu informací je přehledná, a výborně zpracovaná po všech stránkách. Shrnuje didaktické přístupy, které se staly východiskem pro navržení dílčí metodiky výuky, a zejména vhodné prezentace informačních a komunikačních technologií pro období mladšího školního věku ve výuce anglického jazyka. Teoretická část na základě literární rešerše odborné literatury z poslední doby přehledně a strukturálně i terminologicky správně vymezuje předpoklady pro praktickou část práce, včetně analýzy výukového programu jako prvku moderního vyučovacího procesu, jeho třídění i evaluaci.

Cílem praktické části této diplomové práce bylo faktické zjištění výukových programů pro výuku angličtiny na I. stupni ZŠ na pěti základních školách táborského okresu, což bylo splněno. Při tomto dlouhodobějším šetření byla zjištěna naprostá převaha používání profesionálního programu firmy Terasoft, který pro danou elementární výuku plně vyhovuje (za tento produkt získala tato softvérová firma vysoké ocenění jak na prestižní soutěžní přehlídce výukových programů na UHK v Hradci Králové, tak i na Techfilmu 2007 (ČVUT Praha). Proto bylo vedoucím diplomové práce upuštěno od projektu a konstrukce programu nového, který nemohl obsahově, a hlavně ani vlastním provedením konkurovat těmto zaužívaným programům. Autorka DP se tedy věnovala vlastním didaktickému využití výše zmíněného programu, což bylo pro celkový záměr optimálnější. Domnívám se, že hlavním kladem autorky je zaměření orientace čtenářů na nejdůležitější momenty těchto aplikací a přispívá tím k efektivnějšímu využívání informačních technologií v oblasti cizojazyčného vyučování. Práci po stránce obsahové i formální lze označit jako výbornou.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **-výborně-**


podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 20. 5. 2007