

Renata Buchalová, Eva Vernerová
Posudek diplomové práce
Téma: Nečitelní cizinci /menšiny očima jihočeských deníků/

Téma diplomové práce reaguje na Rámcový vzdělávací program pro základní školy, konkrétně na jedno z průřezových témat- mediální výchovu. Mediální výchova obsahuje mimo jiné i problematiku stereotypu v médiích. Právě v tomto případě se nabízela možnost propojit mediální tematiku s multikulturními kontexty a autorky této možnosti využily.

Hned v úvodu práce je zdůrazněno, že multikulturnost je v současné době v naší republice mimořádně aktuální především v souvislosti se sociálním propadem Romů. Je možné souhlasit s autorkami, že předpoklad podpory kulturních specifik a posílení menšinových identit nevede k integraci příslušníků menšin /například Romů/.

První část diplomové práce má teoretický charakter, autorky v ní seznamují s pojmem menšina, s menšinami ve státech Evropské unie, s právními a etickými aspekty hanobení rasy, národa a přesvědčení. Tato část, ač teoretická, je příliš strohá, odstavce na sebe myšlenkově nenavazují a zejména zde chybí komentáře a vysvětlení, proč jsou právě dané problémy zařazeny, co znamenají pro vysvětlení stereotypu i pro práci novináře / viz podkapitola 1.2.1. Trestní zákon versus média/.

Na teoretickou část navazují kapitoly, které jsou původní, jsou zpracovány na základě dvouletého studia denního tisku, mají mimořádnou vypovídací hodnotu, a navíc mají pro práci budoucího učitele největší význam. Obsahová analýza Českobudějovických listů /v současné době vycházejí pod názvem Českobudějovický deník/ ukazuje na problém pozitivní a negativní diskriminace. Autorky „využívají“ k vysvětlení obrazu Romů na stránkách tištěných médií i celostátně diskutovaného a dosud nevyřešeného problému- památníku v Letech u Písku.

V hodnocení a komentování jednotlivých podkapitol jsou autorky zbytečně stručné a mnohdy sklouzávají k hodnocení, které by neměly používat coby „mediálně gramotné“ /například tvrzení „článek je víceméně objektivní“/.

Nabízelo se i mnohem větší využití závěrů výzkumu Mgr. Tomáše Fantyše při zpracování závěrů diplomové práce.

Autorky ve své práci představily svou schopnost analyzovat mediální problematiku a naznačily jednu z možností, jak „uchopit“ téma stereotypu v médiích při výuce na základní škole.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou velmi dobře.

V Českých Budějovicích 21.5. 2007