

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Tomáš Lagron

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Aj. – Fr.j.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 30. duben 2007

Prof. PhDr. František Man, Csc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vývoj a zavádění rámcového vzdělávacího programu pro 2. stupeň základní školy

V předložené diplomové práci je řešena aktuální problematika rámcového vzdělávacího programu (RVP) a školního vzdělávacího programu (ŠVP). Autor dal přednost aktuálnosti před schůdností. Práce je logicky členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části je značná pozornost věnována vymezení RVP, ŠVP a cizím jazykům. Tyto části oponenta přesvědčují o hlubokých znalostech diplomanta, zejména v oblasti vyučování cizích jazyků, podložených oporou o relevantní literaturu.

Vlastní výzkumné šetření je uvedeno vhodně zpracovaným projektem. Kromě celkových výsledků jsou analyzovány i výsledky ve vztahu k velikosti školy a k délce praxe učitelů. Zajímavá jsou zejména konkrétní zjištění. 72 % učitelů má k reformě spíše záporný vztah a mnozí ji považují za zbytečnou. 74 % učitelů uvedlo svou nedostatečnou informovanost o RVP. Pravděpodobně nejzávažnějším pozitivním zjištěním je, že naprostá většina učitelů se chce dále vzdělávat.

Vzhledem k tomu, že na výzkumu participovalo pouze 57 učitelů zvýraznil bych v závěru a v abstraktu, že výsledky jsou spíše orientační, mohou být "sample specific" a nelze je generalizovat. Ne vždy jsou odkazy na literaturu jednoznačné a přesné. Nejméně jedenkrát chybí strana a místo přesného příspěvku včetně autorů je uveden odkaz na celý sborník (cf. Příprava učitelů a aktuální proměny v základním školství. PF JU, 2005).

Závěrem.

DP je významným příspěvkem k řešené problematice a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 30. 4. 2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------