

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Tomáš Lagron

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Aj.- Fj.

Katedra: pedagogiky a psychologie

vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 30. 4. 2007

PhDr. Petr Havelka, PhD.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vývoj a zavádění rámcového vzdělávacího programu pro 2. stupeň základní školy

Diplomová práce je zaměřena na současnou reformu našeho základního a středního školství. Vzhledem k tomu, že se jedná o tzv. "reformu shora", lze předpokládat různé reakce učitelů. Diplomant se proto zaměřil na otázky informovanosti učitelů o reformě, vztah k hlavním myšlenkám reformy a hodnocení jejich významu u učitelů 2. stupně základních škol.

V teoretické části se zabývá otázkami rámcového (RVP) a školního vzdělávacího programu (ŠVP), vývojem RVP a problematikou tvorby ŠVP na základních školách. Zasloučeně pojednává o vývoji výuky cizích jazyků v evropském kontextu.

Ve výzkumné části použil metodu dotazníku a rozhovoru. Při tvorbě dotazníkových položek vycházel ze stati Prokešové a Jandové (2005). Výsledky dotazníkového šetření jsou přiměřeně zpracovány a vcelku dobře interpretovány. Výsledky rozhovoru lze považovat za orientační.

Práce je graficky na velmi dobré úrovni a logicky členěná. Vedle předností i některá slabší místa, např. ze vzorku 57 učitelů lze jen těžko generalizovat, zvláště při dalším členění do podskupin. V kapitole 3.1., věnované výuce cizím jazykům, která je velmi hezky zpracována, jsou odkazy na literaturu velmi sporadické.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě. V průběhu obhajoby diplomant seznámí komisi s relevantní literaturou pro výuku cizích jazyků a rozvede tvrzení ze strany 14, kde uvádí: "Pokud srovnáme jednotlivé cíle v RVP ZV s předchozími vzdělávacími programy všimneme si, že se tu klade větší důraz na logické myšlení spjaté s realitou ...". Diplomant uvede o jaké vzdělávací programy se jedná.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 30. 4. 2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------