

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Lenka Dolejšová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství prvního stupně ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:

Mgr. Renata Jandová

15. 5. 2007

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

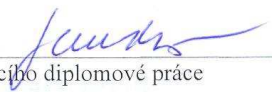
Název: Speciální pomůcky pro žáky postižené specifickou poruchou učení na 1. stupni základní školy

Diplomová práce je součástí většího projektu, který se zabývá tvorbou speciálních pomůcek pro děti postižené specifickou poruchou učení - dyslexií a v budoucnu se předpokládá vydání těchto pomůcek pro celostátní využití především pro učitele při samotné výuce na prvním stupni ZŠ. Použitelnost této pomůcky je však zřejmá i pro domácí učení a stejně tak i pro využití do výuky ostatních žáků. Tím je dána aktuálnost a významnost této diplomové práce.

Teoretická část je rozdělena do sedmi kapitol, kde se autorka nejdříve vyrovnává se samotnou specifikací pojmů – specifické vývojové poruchy učení, dyslexie, dysgrafie aj., dotýká se historického kontextu, původu, výskytu. Zabývá se samotnou diagnostikou, možnostmi reedukace, hodnocením a klasifikací žáků se speciálními výukovými potřebami. Kapitola je též věnována individuálnímu vzdělávacímu programu, zvláště pak oceňují zařazení srovnávací kapitoly – Problematika SPU ve světě, kde je charakterizována tato tematika v některých vybraných zemích. Diplomantka pracovala s dostatečným množstvím vhodně zvolené literatury, jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá.

Samotný cíl diplomové práce je tedy naplněn v její praktické části, kterou tvoří metodická příručka a pracovní listy pro vyučování dyslektiků českého jazyka v prvním pololetí čtvrtého ročníku ZŠ, jako pomůcka především pro učitele. O širším využití pomůcky jsem zde již hovořila. Grafické listy jsou zpracovány velice přehledně, na vysoké grafické úrovni, upoutají na první pohled, pokrývají probíranou látku uvedeného ročníku, působí velice motivačně. Oceňuji kvalitu celé diplomové práce, především také interdisciplinární přístup autorky, který byl jednou z podmínek vzniku takové diplomové práce. Vysoce oceňuji též využití této práce pro praxi, diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2007

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------