

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Kateřina Sedlářová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ/ NJ-OV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:
21. 5. 2007

Mgr. Renata Jandová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Speciální pomůcky pro žáky postižené specifickou poruchou učení pro výuku německého jazyka na 2. stupni ZŠ

Diplomová práce je součástí většího projektu, který se zabývá tvorbou speciálních pomůcek pro děti postižené specifickou poruchou učení - dyslexií a v budoucnu se předpokládá vydání těchto pomůcek pro celostátní využití především pro individuální přípravu žáka na vyučování německého jazyka, který je v našem regionu stále prioritní. Použitelnost této pomůcky je však zřejmá i pro individuální práci učitele a stejně tak i pro využití do výuky ostatních žáků. Tím je dána aktuálnost a významnost této diplomové práce.

V teoretické části autorka nejdříve charakterizuje samotný pojem specifické poruchy učení, zabývá se příčinami, historií, výskytem, klasifikací a diagnostikou těchto poruch. Uvádí osobnostní charakteristiky dětí se SPU, možnosti reedukace, funkce PPP a přetrvávající charakteristiky do dospělosti. V další kapitole se pak diplomantka věnuje právům, integraci, hodnocení a klasifikaci jedinců se SPU, uvádí individuální vzdělávací plán a možnosti výběru cizích jazyků. Výuce cizích jazyků je věnována samostatná kapitola – jsou rozebrány přístupy, metody, učebnice, pomůcky. Podnětná je kapitola 2.4. Svět barev. Diplomantka pracovala s dostatečným množstvím vhodně zvolené literatury, jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá.

Samotný cíl diplomové práce je tedy naplněn v její praktické části, kterou tvoří zrková a sluchová učebnice z německého jazyka, která je první svého druhu. O širším využití pomůcky jsem zde již hovořila. Učebnice jsou zpracovány velice přehledně, na vysoké grafické úrovni, upoutají na první pohled, pokrývají probíranou látku uvedeného ročníku, působí velice motivačně. Oceňuji kvalitu celé diplomové práce, především také interdisciplinární přístup autorky, který byl jednou z podmínek vzniku takové diplomové práce. Vysoce oceňuji též využití této práce pro praxi, diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 21. 5. 2007

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------