

Jana Lazarová
Příloha k protokolu o SZZ č.
PF JU v Č. B.
Vysoká škola:
bohemistiky
Katedra:
23.5.2007
Datum odevzdání posudku:

Diplomant:
Č - Ov
Aprobace:
Recenzent * /
diplomové práce
Vedoucí */
PhDr. Věra Pospíšilová
.....

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Od Komenského Orbisu ke Škole hrou

.....
(téma)

Diplomová práce Jany Lazarové je nevelká rozsahem, což bylo dáno již poměrně úzce formulovaným zadáním práce Od Komenského Orbisu ke Škole hrou. Ač je komeniologická literatura velmi rozsáhlá, vztah těchto dvou textů v konkrétní podobě byl reflektován pouze sporadicky. Diplomantka se proto opírá především o primární literaturu. Práce je uvedena životopisem Komenského, zpracovaným ale s přihlédnutím k těm událostem, které ovlivnily vznik obou děl, a situaci, v níž vyšly a byly používány. Diplomantka pracuje s citáty, jimiž vhodně doplňuje životopisné údaje i informace o vybraných dílech JAK. V pojednáních o klíčových učebnicích a teoretických pracích - Janua, ale především Orbis a Schola – uvádí základní informace o díle, příčinách vzniku, místu vydání aj., analyzuje je po stránce obsahové, případně komparuje s texty geneticky blízkými, a opět citlivě dokumentuje vhodně zvolenými citáty z prací Komenského i jeho současníků. V souvislosti se školskými hrami mohla diplomantka věnovat větší pozornost jejich kompozici, aby tak úžeji propojila jejich zdůrazňovanou stránku pedagogickou se stránkou literární. Všimá si především jejich motivační role při výuce jazyků, ale i dobového nepochopení pro tuto formu výuky. Vhodně navazuje pojednáním o Škole vševědné a Komenského pojetím hry ve výchově a vzdělání. Zásadní je pak kapitola pojednávající o vztahu Orbisu a Scholy, v níž diplomantka mj. hodnotí význam metod prezentovaných v obou pracích a možnosti jejich využití, podobně postupuje v případě pedagogických principů. Komenského pedagogické úsilí vrcholí, jak diplomantka zdůrazňuje, v Pampaedii formulací požadavku výchovy a vzdělání jako celoživotního procesu. V závěru práce najdeme shrnutí poznatků získaných komparací Orbisu a Scholy, postrádáme však výraznější přesah k současné pedagogické praxi, než jak uvádí diplomantka. Práce je doplněna přílohami, jež s jejím obsahem pěkně korespondují. Diplomová práce potěší svou věcností, samostatností a v neposlední řadě i kultivovaným projevem, protoji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

.....

.....
podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

V Čes. Budějovicích

dne 23. 5. 2007

Stupeň kvalifikace:	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------------	-------------	-------	-----------