

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra:anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
21.5.2007

Diplomant: Monika Tvarůžková

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent\*)

~~Vedoucí\*)~~ diplomové práce  
Mgr.Alice Sukdolová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Význam kontextu ve výuce slovní zásoby

(téma)

Ve své práci diplomantka kvalifikovaně analyzovala dva odlišné přístupy k výuce slovní zásoby, jednak výuku slovní zásoby v kontextu a jednak izolovaně. Pečlivě a přesně provedla i výzkum dané problematiky v praxi na základní škole.

V teoretické části diplomantka zdůraznila význam kontextualizace, která vede k lepšímu aktivnímu užití osvojené slovní zásoby. Upozornila na rozdíl mezi pasivní a aktivní slovní zásobou a naznačila možnosti přechodu pasivní slovní zásoby do aktivní, což by se mělo stát jedním z cílů výuky jazyka. Při výběru materiálů k výuce slovní zásoby zohlednila nejen věk, ale i potřeby žáků a kladla důraz na jejich motivaci v učebním procesu. Zdůraznila také úlohu učitele, který by žáky měl neustále podporovat v odhadování nové slovní zásoby v kontextu. Za důležité označila přítomnost tzv. klíčů, kdy žák po nalezení již známého slova odhaduje významy slov nových, vyskytujících se v okolí klíče. U starších žáků spoléhá také na znalost gramatické stavby slova a věty, intonace a interpunkce.

Teoretická část zahrnuje i předpoklady, z nichž by mělo vycházet testování slovní zásoby. Diplomantka zmiňuje dvě základní vlastnosti testů (spolehlivost a validitu), které by měl vyučující při testování zohlednit. Připomíná i nezbytnost procvičování před testem či zkoušením.

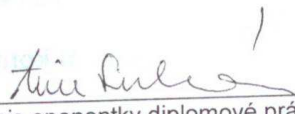
Praktická část diplomové práce Moniky Tvarůžkové zahrnuje výzkum a testování slovní zásoby žáků základní školy v Třebíči. Diplomantka opět zdůrazňuje důležitost práce s textem oproti osvojování izolovaných slov opatřených překladem. Dochází k zajímavému závěru, že efektivita osvojení nové slovní zásoby z kontextu se zvyšuje v závislosti na věku žáka. Proto bych si dovolila položit diplomantce jedinou otázku:

Existuje věková, případně jiná skupina žáků, u které by se měla upřednostňovat výuka slovní zásoby prostřednictvím překladu (např. „zero beginners“, „false beginners“, apod.)?

S ohledem na přesnost, přehlednost a pečlivost zpracování jak teoretické tak praktické části této diplomové práce ji navrhuji ohodnotit známkou v ý b o r n ě.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

  
podpis oponentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne ..... 21.5. .... 2007.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------