

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
18.5.2007

Diplomant: Monika Tvarůžková

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
PhDr.Lucie Betáková,M.A.,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Význam kontextu ve výuce slovní zásoby. (téma)

Diplomová práce s názvem Význam kontextu ve výuce slovní zásoby odpovídá po všech stránkách požadavkům kladeným na diplomovou práci. Diplomantka provedla výzkum v 5. a 8. třídách ZŠ, ve kterém zkoumala, zda se děti lépe učí slovní zásobu z pouhých seznamů s překladem nebo z kontextu. Dospěla k závěru, že obě skupiny profitují z kontextu, u 8. třídy zcela markantně. S výsledky výzkumu by se skutečně měli seznámit ti učitelé, kteří stále předkládají a také dokonce zkoušejí slovní zásobu vytrženou z kontextu, protože je vidět, že i poměrně malé děti v 5. třídě dokáží kontextu k odhadování neznámých slov využít a také je to baví.

Věcně mám jen dvě skutečně drobné připomínky:

Str. 24 - Klíče pomáhající k odhalení správného významu- lépe zapojit do kontextu.

Str. 26 lepší vysvětlení false-friends.

V práci se vyskytuje nepatrné množství chyb, především ve spojkách a zájmenech:

Čárka před *which* (abstrakt), *již* (15), *něhož*, *což* (20). Jinak je práce psaná kultivovanou češtinou, stejně tak anglické části kultivovanou angličtinou. Práce pro mne představuje ideál diplomové práce založené na výzkumu, hodnotím ji po všech stránkách velmi kladně a tedy známku **v ý b o r n ě**.

