

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: informatiky

Datum odevzdání posudku: 22.5.2007

Diplomant: Jana ŠKODOVÁ

Aprobace: M-VT/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Jiří Leipert, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Sbírka úloh pro MS Excel (téma)

Diplomantka vymezuje jako cíl své práce zmapovat a zhodnotit současný stav používaných učebnic a volně dostupných, podpůrných internetových prostředků použitelných při výuce informatických předmětů na druhém stupni základních škol. V praktické části je pak cílem její práce vytvoření WWW stránek jakožto ucelené sbírky řešených úloh pro MS Excel (s uvažovatelným zobecněním na širší využití v oblasti tabulkových procesorů) pro podporu výuky jak ve formě výkladu tak jako nástroje učitele pro zadávání samostatné práce, problémových úkolů či domácích cvičení a ověření přínosu této sbírky ve školní praxi.

Teoretická část práce je zpracována konzistentně, autorka precizně používá odkazový aparát, od obecněji pojatých pedagogických aspektů vytyčeného tématu se dostává přes charakteristiku šíře elektronických didaktických prostředků i k rozkrytí problematiky technologičtějšího rázu - internetovým možnostem podpory výuky v oblasti elektronického testování a eLearningové podpory výuky.

V Praktické části pak diskutuje jednotlivá úskalí při návrhu koncepce, struktury, členění jednotlivých kapitol sbírky, jejího obsahu a samozřejmě samotné realizace. V návrhu metodiky pro práci s vytvářenými podpůrnými materiály autorka velmi přínosně zohledňuje pedagogickodidaktické požadavky. Ilustrativní je v tomto směru např. komentovaná genese osnovy sbírky úloh.

Oč je však více věnováno pozornosti v analýze struktury předkládané praktické části práce – vytvořených webových stránek, o to méně se diplomantka výsledně zaměřuje jak na diskusi a postup při skládání jednotlivých elementů sbírky do vyšších konstruktů ve smyslu vzájemných vazeb a návazností jednotlivých kapitol s elementaristickým akcentem a významem postupu od jednodušších, dílčích úloh-segmentů ke komplexnějším procvičovacím a provzbužícím celkům. Taktéž samotná evaluace vlastního produktu formou testování v praxi se zakládá na poměrně malém respondentském vzorku, z něhož lze obtížně vyvozovat obecnější závěry.

Celkově je však formální zpracování diplomové práce na dobré úrovni, práce je přehledná s akceptovatelně malými formálními nedostatky. Těžiště práce pak významně tkví i v samotné a dokončené online sbírce úloh, která krom své funkční podoby v internetu je v offline verzi spolu s dalšími elektronickými dokumenty v CD příloze práce.

Práci doporučuji k obhajobě se známkou velmi dobře. Pro obhajobu pak navrhuji obecněji diskutovat problematiku dalších evaluačních kritérií, jež by diplomantka mohla aplikovat při

ověřování vytvořených materiálů či jaké by eventuálně mohly být další formy využití její vytvořené a volně dostupné sbírky úloh.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 22.5.2007

| | | | | |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|