

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
**PF JU v Č. B.**  
Vysoká škola: .....  
**bohemistiky**  
Katedra: .....  
**18. 5 2006**  
Datum odevzdání posudku: .....

**Alena Kalischová**  
Diplomant: .....  
.....  
**Č -ON**  
Aprobace: .....  
Recenzent:  
Vedoucí diplomové práce:  
**Mgr. Jana Skálová, PhD.**  
.....

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vztah tradičních a tvořivých metod při interpretaci literárního textu v 6. tř. základní školy  
.....  
(téma)

Sl. Kalischová se soustředila na praktickou realizaci několika vyučovacích hodin v 6. třídách ZŠ. Jejím úkolem bylo na vybraných tématech posoudit vazby mezi tradičními, převážně slovními, výkladovými metodami a metodami alternativními, které se opírají o jiné než slovní metody interpretace. Svůj úkol diplomantka splnila.

V úvodu zmiňuje Rámcové vzdělávací plány, především ty části, kde se klade důraz na klíčové kompetence žáků, na rozvoj samostatnosti v řešení problémů, rozvoj komunikativních dovedností a uvolnění tvořivého potenciálu žáka. Za velmi zdařilé pokládám ty kapitoly diplomové práce, ve kterých analyzuje strukturu tříd a všímá si dětí se specifickými poruchami chování a učení, protože to je v současné škole největší problém. Shrnutím metodických přístupů v závěru úvodní části (oceňuji zmínku pedagogického odkazu J.A. Komenského) si otevírá cestu k praktickým literárním hodinám.

Snad jen jediná výtká k této části diplomové práce. Bylo by třeba doplnit motivaci výběru ukázek. My tušíme, že diplomantka vycházela z čítanek, osnov (ale z jakých?) a vzdělávacího plánu učitele, ale v textu samém to zůstává nejasné.

Autorka zdůrazňuje vazby mezi literárním, psychologickým a pedagogickým vzděláním budoucího učitele. Snad tyto poznatky o modelu integrovaného učení budou

výborně

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

*J. Halová*  
.....  
podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

Českých Budějovicích

V ..... dne .18.5 2006

|                     |   |                                      |                                |                                    |
|---------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Stupeň kvalifikace: | <input checked="" type="checkbox"/> výborně | <input type="checkbox"/> velmi dobře | <input type="checkbox"/> dobře | <input type="checkbox"/> nevyhověl |
|---------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

\*) Nehodící se škrtněte.