



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Literární dílny pedagoga volného času – vybraná tvorba Markéty Zinnerové

Autor práce: Eva Jašková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 7. 5. 2014

Cílem předložené práce bylo představit pohled pedagoga volného času na intencionální využití literární výchovy při práci s dětmi ve školní družině. Diplomantka nejprve uvedla problematiku do širšího teoretického kontextu: zabývala se obsahem předmětu Literární výchova na 1. stupni ZŠ podle RVP ZV a výběrem a popisem vhodných metod literárněvýchovné práce s textem. Precizně formulovala dílčí cíle práce, jimž odpovídá struktura a obsah práce; prokázala orientaci v terminologii a také schopnost samostatné práce s relevantními odbornými zdroji i vlastními literárními díly prozaičky M. Zinnerové. Vlastní didaktický projekt, který diplomantka zrealizovala, reaguje na aktuální problematiku osobnostní a sociální výchovy, která se týká složité životní situace dítěte v rodině a ve společnosti. Ta byla ústředním spojovacím prvkem vybraných textů. V rámci volnočasových aktivit diplomantka sestavila sadu pracovních listů, které vyzkoušela přímo v praxi, tj. při svém působení ve školní družině na jedné z českobudějovických ZŠ. Po fázi vyhodnocení a reflexe diplomantka zhodnotila přínos jednotlivých aktivit a doporučila případná doplnění, či korekci aplikovaných didaktických pomůcek. Při tvorbě pracovních listů prokázala znalost specifík mladšího školního věku.

Formální stránka práce je v pořádku: práce je přiměřeně rozsáhlá a obsahuje všechny požadované náležitosti. Formátování a grafické zpracování jsou na patřičné úrovni (zmiňme spolupráci s grafičkou na ilustracích pracovních listů). Bibliografické citace a odkazy jsou podle normy; odborná literatura zahrnuje klíčové tituly daného oboru (včetně aktuálních pramenů).

Jazyková a stylistická úroveň práce je bez připomínek.

Přístup studentky během zpracování závěrečné práce byl příkladně zodpovědný. Zvládla uchopit zkoumanou problematiku nejen po stránce teoretické, ale prokázala i schopnost aplikace teoretických poznatků do praxe včetně následné závěrečné reflexe. Během tvorby diplomové práce pracovala samostatně, dokázala formulovat vlastní argumenty a závěry.

Pro případné doplňující dotazy při ústní obhajobě navrhuji tuto otázku: V diplomové práci je na str. 110 uvedeno, že praktické ověření navržených pracovních listů poukázalo na možnost jejich případného doplnění. Čeho se tato doplnění týkají? Uveďte konkrétní příklady.

Diplomová práce splnila v plné míře a širší zadání. S přihlédnutím kvýše uvedenému práci **doporučuji** k obhajobě a klasifikuji ji stupněm **výborně**.