

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
14.5.2007

Diplomant: Anna Klimentová

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)

~~Vedoucí*)~~ diplomové práce

PaedDr.Hana Andrášová,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Obraz genderu ve vybraných učebnicích na základní škole (téma)

Ve své diplomové práci se Anna Klimentová věnuje obrazu genderu v učebním souboru Spaß mit Max a v učebnicích řady Das Deutschmobil. V úvodní teoretické stati se zabývá základními pojmy genderu a jejich odrazem ve školské praxi. Ačkoli je tato kapitola kompilací řady pramenů, nelze přehlédnout schopnost diplomantky velmi citlivého a uvážlivého zacházení se všemi informacemi. Je patrné, že se diplomantka dobře orientuje v odborné literatuře a že z ní vybírá jen to, co je pro její práci relevantní.

Těžiště práce spočívá, jak už bylo konstatováno výše, v rozboru a následném porovnání dvou řad učebních souborů. Diplomantka zde předkládá velmi pečlivé, jasně strukturované a věcné analýzy, kterým nelze vytknout žádný zásadní nedostatek. Za velmi cenné považuji i její konkrétní návrhy na úpravu genderových nekorektností v učebnicích, které se vyznačují racionálním přístupem. Navíc se diplomantka vyjadřuje velmi kultivovaně a její práce je téměř prosta jakýchkoli formulačních, pravopisných chyb či jen překlepů.

V rámci obhajoby žádám diplomantku, aby se vyjádřila k následujícím okruhům otázek:

- V průběhu práce si diplomantka sama několikrát všimá toho, že srovnává dva těžko srovnatelné učební soubory. Das Deutschmobil je o deset let starší, byl vytvořen podle odlišných lingvodidaktických principů, většina autorek nepochází z Německa, jak se diplomantka mylně domnívá, nýbrž z Řecka, a zčásti je daný soubor určen zcela odlišné věkové skupině. Existuje dnes na trhu jiný učební soubor, který by měl větší vypovídací hodnotu ve srovnání se Spaß mit Max?
- Nelze souhlasit s tvrzením diplomantky, že Deutsch mit Max je na našich školách velmi oblíbený kvůli požadavku rodičů, „aby jejich děti při výuce cizích jazyků používaly učebnice s českým výkladem mluvnice nebo českým překladem zadání cvičení“ (viz str. 18, 45). Rodiče jako laici v žádném případě o volbě učebních materiálů nerozhodují, mohou si někdy jen vybírat z nabídky, kterou jim škola předloží. Český jazyk samozřejmě hraje roli při volbě učebnic na ZŠ, důvody jsou ale jiné, než jaké vydedukovala diplomantka. Žádám ji proto, aby se v rámci obhajoby zamyslela nad postavením a významem mateřského jazyka v učebnicích němčiny.
- O pečlivosti při analýze souborů svědčí i to, že diplomantka porovnává některé dílčí formulace z jednotlivých dílů. U souboru Spaß mit Max jí však unikl je den závažný důvod pro odlišné gendrové přístupy, a to zcela jiné složení autorského kolektivu u dílu 1 a dílů zbývajících.

Závěr:

Předložená diplomová práce plně odpovídá požadavkům na ni kladeným a neobsahuje žádné závažné věcné nedostatky. Diplomantka zde prokázala, že je schopna efektivně pracovat s informacemi, třídit je, vyhodnocovat a vyvozovat vhodné závěry.

- výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:



podpis oponentky diplomové práce

14.5.

V Českých Budějovicích dne 2007

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------