

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes. Budějovice
Katedra: germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
15.5.2007

Diplomant: Eva Niklesová

Aprobace: ČJ-NJ

~~Recenzent*)~~
Vedoucí*) diplomové práce
Dr. Jana Valdřová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Obraz genderu v Nové cvičebnici německé gramatiky D. Dusilové a kol.

(téma)

V poměrně rozsáhlé práci (101 stran) představila diplomantka široce užívanou učebnici z netradičního hlediska genderové korektnosti. Do teoretické části zařadila informace, jež jsou zapotřebí k tomuto způsobu čtení učebnic; zde lze vytknout pouze chybějící genderové rozlišení použitých statistik (s. 21) – má diplomantka k dispozici patřičné údaje o rozdílech platů žen a mužů ve školství? Jinak jsou údaje vysoce aktuální a svědčí o výborně zvládnuté schopnosti provádět rešerše.

Studentka prokázala platnost teze o kvalitativní a kvantitativní nevyrovnanosti obrazu ženy a muže, a s tím i nevhodnost učebnice z hlediska potřeb moderní společnosti. Přesvědčivě doložila stereotypní pojetí žen a mužů v jejich „tradičních“ rolích a doménách včetně stíznosti žen (svému deníčku!) na neochotu manželů sdílet práce v domácnosti. Nevyváženost učebnice ukázala diplomantka ve více směrech - srov. výskyt profesí v ženských a mužských tvarech (Lehrer 40x - Lehrerin 2x, Direktor 20x - Direktorin 1x, Chef 56x – Chefin 0x).

Diplomantkou kritizované výroky o křivých nohou jinak hezké dívky, dále o dívce, vážící 40 kg a označené pozitivně laděným atributem „federleicht“ nebo o fackách, když muž (?) přišel pozdě domů, avšak především její vlastní návrhy na genderově vyvážené příkladové věty mohou sloužit tvůrčím týmům jako cenné poznatky pro tvorbu nové příručky. Může jich studentka uvést více, též. např. se známými ženskými osobnostmi?

Výsledky dotazníku (str. 73-80), který studentka zorganizovala na základní škole, svědčí o tom, jak pevně jsou genderové stereotypy usazeny již v dětských hlavách: větu Jak se prosím dostanu do centra? aj. spojovaly děti s obrazem ženy v duchu mýtu o ženách, jež neumějí číst v mapách. Muže viděly děti např. za výrokem Dnes na tebe bohužel nemám tolik času. Tyto výroky učí dívky a chlapce již v dětském věku smiřovat se s „tradiční“ dělbu práce v neprospěch všech. Učebnice je mohou a musejí kriticky reflektovat.

Práce představuje po všech stránkách velmi zdařilou kvalitativní i kvantitativní analýzu.

- výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:



podpis vedoucí diplomové práce

15.5.

V Českých Budějovicích dne 2007.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------