

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** informatiky

**Datum odevzdání posudku:** 22.5.2007

**Diplomant:** David Pařík

**Aprobace:** M-VT/ZŠ

**Oponent diplomové práce:**

Mgr. Miloš Prokýšek

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Vizualizace geometrických úloh užitím stereoskopické projekce

Autor se ve své práci zabývá možnostmi užití stereoskopické projekce jako výukového prostředku. Práce je rozdělena do čtyř hlavních částí.

V první části se autor zabývá myšlenkou, zda je vůbec stereoskopická projekce přínosem pro výuku. Ačkoli neměl autor možnost provádět rozsáhlejší šetření, nespokojil se s osobním pocitem a pokusil se svou hypotézu ověřit pomocí didaktického experimentu. Výsledky experimentu následně velmi podrobně rozebírá a diskutuje.

V druhé části se autor věnuje stereoskopické projekci z pohledu fyziologických aspektů vnímání obrazu a geometrické podstatě stereoskopické projekce. Dále autor podává přehled o technických prostředcích, které se v současnosti nejčastěji používají pro stereoskopickou projekci.

Ve třetí části následuje popis práce se specializovaným softwarem, který autor používal při experimentální výuce včetně nezbytného matematického aparátu pro popis zobrazovaných těles.

Ve čtvrté a dle mého názoru nejpřínosnější části práce se autor věnuje konkrétním výukovým tématům, ve kterých spatřuje přínos stereoskopické projekce. Dále autor přináší sadu úloh, kde užití stereoskopie napomáhá žákovi k lepšímu pochopení a vyřešení příkladu.

Práce jako celek působí kompaktně, jazykově je na velice dobré úrovni a je logicky členěna. Čtenáři poskytuje dobrý zdroj informací o stereoskopii i jejím možném užití ve výuce matematiky. Navíc autor otevírá nové otázky, pro další vědeckou práci.

Doplňující otázky:

- 1) Jaké máte zkušenosti s vnímáním prostoru při zobrazení modelu pomocí anaglyfů u jednotlivých žáků (byl například v experimentální skupině někdo, kdo nebyl vůbec schopen model vnímat prostorově...)?
- 2) Proč se podle Vašeho názoru stereoskopická projekce nerozšířila ve výuce již dříve, když je tato technika již poměrně stará?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě

.....  
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 22.5.2007

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------