

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: **Jana Křížová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ/NJ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí\* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 22.1.2007

PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Možnosti prevence specifických poruch učení II.*

Diplomová práce Jany Křížové je další z řady prací, které se zaměřují na trvale aktuální téma, jakým jsou specifické poruchy učení a jejich včasná diagnostika. Zejména včasná diagnostika možného rizika těchto poruch může každému dítěti včas a účinně pomoci zmírnit řadu negativních důsledků různých specifických poruch učení, které bývají omezujícími faktory školní úspěšnosti i u velmi schopných žáků.

Teoretická část je zaměřena na některé vývojové aspekty, zejména předškolní věk a nástup do školy. Poté navazuje kapitola o problematice specifických poruch učení. Diagnostika specifických poruch učení je komplexní záležitostí. Doporučuji, aby u obhajoby diplomantka objasnila, co tato diagnostika zahrnuje a kdo se na ní podílí.

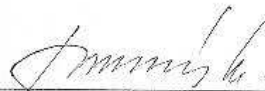
Dílčí oslabení výkonu je další část, která má přímou souvislost s cílem diplomové práce. V této souvislosti upozorňuji Janu Křížovou, že by bylo vhodné volit výstižnější a opatrnější názvy (str. 28: „na dílčím výkonu má vinu mozek“).

Část týkající se dítěte s rizikem školního selhání je rozsáhlá, ale poněkud méně přehledná. Na str. 39 píšete, že neprospěch může být zapříčiněn dítětem...děti se rodí s odlišnými rozumovými schopnostmi...“Podíl viny na jejich neprospěchu představuje především nepozornost, nedbalost, nesoustředěnost.“ Naznačte, co tím myslíte.

Výzkumná část je velmi pečlivě a přehledně zpracována. Diplomantka předkládá výsledky jak celého souboru, tak jednotlivých subtestů. Přestože základní metodou diplomové práce byl výše uvedený Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky, snad bylo vhodné podrobněji se zmínit o tom, jak diplomantka využila metody pozorování a rozhovoru a s jakými výsledky.

Práce představuje zdařilý pokus o zmapování současné situace dětí, které prošly touže diagnostikou už v předškolní třídě mateřské školy s výkony, které byly vytipovány a zařazeny do pásma kritických hodnot. Po obsahové i formální stránce splňuje diplomová práce Jany Křížové všechny podmínky. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat velmi dobře.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 22. 1. 2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------