

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Magdalena Pavlíčková**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1.st. ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 11.5.2007

PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Možnosti prevence specifických poruch učení II

Diplomová práce Magdaleny Pavlíčkové se zabývá aktuální problematikou, kterou je hledání možností prediktivní diagnostiky učebních obtíží u dětí předškolního věku. Raná, tj. předškolní, diagnostika je, i v kontextu prevence SPU, považována za východisko včasné a cílené individuální stimulace předpokladů dítěte pro učení.

Vlastní text práce, představující 71 stran textu, je členěn do dvou částí, které jsou co do rozsahu vcelku vyrovnané. Doložena je seznamem dvaceti literárních pramenů a doplněna o dvě přílohy.

První část, celkem šest kapitol, představuje teoretická východiska práce. Autorka nejprve stručně charakterizuje dítě předškolního věku a navazuje rozбором pojmů jako je školní zralost a školní připravenost. Následuje část věnovaná dítěti mladšího školního věku. Kapitola věnovaná specifickým poruchám učení je zpracována nejobsáhleji.

Nejvíce k tématu mřířícími jsou poslední dvě kapitoly teoretické části práce. Autorka zde reflektuje současné diagnostické možnosti včasného zachytu těch deficiitů ve vývoji dítěte, které mohou již na samém počátku školní docházky působit značné učební obtíže. Logicky pak navazuje prezentace některých u nás dostupných stimulačních programů pro diagnostikované „rizikové“ děti.

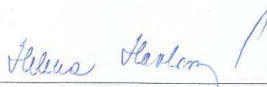
Celkově lze konstatovat, že teoretická část je dobře zpracována a svědčí o autorčině rozhledu ve studované problematice.

Následuje část praktická, ve které je prezentováno autorčino vlastní šetření, jeho výsledky a jejich interpretace. Cíl šetření je formulován jednoznačně, stejně tak i tři otázky, na které se výzkum pokouší odpovědět. Autorka k tomu zvolila adekvátní výzkumné metody.

Dostatečně je popsána organizace šetření. Výsledky, ke kterým výzkum dospěl, jsou prezentovány pro větší přehlednost v tabulkách, doplněných přílehlavým komentářem. Ze Shrnutí vyplývá, že se autorce podařilo zodpovědět všechny stanovené výzkumné otázky a že získala řadu zajímavých informací o vývoji percepčně-kognitivních a motorických funkcí prostřednictvím zvolené diagnostické metodiky.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 11.5.2007