

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Helena Jarešová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1.st. ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí\*diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 22.1.2007

PaedDr.Helena Havlisová , Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Možnosti prevence specifických poruch učení II

Posuzovaná diplomová práce, v rozsahu 70 stran vlastního textu s přílohovou částí (prediktivní testová baterie a dotazník pro učitelky 1. st. ZŠ) a seznamem 22 pramenů použité literatury, řeší téma spjaté s možnostmi včasné predikce školních obtíží u předškoláků. Konceptně je práce rozdělena na část teoretickou a praktickou, jejich poměr je vyvážený.

Teoretická část práce je koncipována do pěti kapitol, jednotlivé části jsou odpovídajícím způsobem provázány. Kapitola o specifických poruchách učení je zpracována obecně, vymezeny jsou pouze základní pojmy. Za přínosnou považuji subkapitulu „Diagnostika předpokladů ke čtení a psaní“ (str.17), zasluhovala by však podrobnější zpracování, nejsou uvedeny literární prameny, ze kterých autorka čerpala. Dále je popisován vývoj dítěte v předškolním období, zde postrádám, vzhledem ke zvolenému tématu, především zpracování vývoje percepčních schopností dítěte v tomto věkovém období. Samostatná kapitola je věnována vstupu dítěte do školy a jeho zralosti a připravenosti pro tento krok. Předposlední kapitola jen informativně seznamuje čtenáře s některými vývojovými zvláštnostmi dítěte mladšího školního věku. V poslední, 6.kapitole, se autorka zabývá ústřední kategorií tématu, tedy dítětem ohroženým případnými poruchami učení, opět poněkud méně obsáhle (chybí odkazy na výsledky novějších zkoumání v této oblasti).

Cíl šetření je vymezen jako získání údajů o vývoji úrovně percepčních schopností u dětí, které byly v předškolním věku ( tj. v první fázi měření ) označeny použitým Testem rizika jako rizikové v souvislosti s možným vývojem obtíží v učení. Výzkumný vzorek je poměrně malý, ovšem vzhledem k intenzitě prováděného šetření je možno jej považovat za postačující.. Použité metody považuji za dostačující. Shromážděné dílčí výsledky jsou prezentovány názorně prostřednictvím tabulek, jejich interpretace však není vždy přesvědčivá. Z uvedeného Závěru vyplývá, že autorka získala řadu praktických diagnostických dovedností a zkušeností, které využije následně ve své učitelské praxi. Na tomto místě však postrádám diskusi diplomatky k vlastnímu závěru celého šetření.

Práci, i přes drobné nedostatky, považuji za přínosnou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

PaedDr.  Havlišová, Ph.D.

podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 22.1.2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------