

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....  
Vysoká škola: PF JU

Diplomant: Simona Malinová  
Aprobace: NŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí\* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 16.8. 2007

Mgr. Zuzana Bilková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Seberegulace a zvládání zátěže v rané adolescenci*

Tématem předkládané práce je hlubší pohled na problematiku seberegulace u dětí v období rané adolescence. Klade si otázku, nakolik problematika seberegulace souvisí s postupy zvládání zátěže. Práce je pojata jako výzkumná, studentka porovnává dva vzorky – žáky základní školy a klienty Střediska výchovné péče v adekvátním věku. Téma práce i stanovené výzkumné otázky (tedy vztah mezi osobnostní charakteristikou seberegulace a copingovými strategiemi, souvislost těchto konceptů a poruch chování a případný vliv pohlaví na využívání jednotlivých strategií) považují za zajímavé a závažné.

Studentka postupuje standardním způsobem – v první, teoretické části práce přibližuje problematiku seberegulace a zvládání zátěže obecně, seznamuje se stávajícími poznatky na toto téma. Tato část práce je zajímavě zpracovaná, obsahuje všechny potřebné části. Mám tyto připomínky: teoretická část je dosti nepřehledná, lehce nevyvážená, je nabitá informacemi, které by bylo dobré více strukturovat. Práce s literaturou by měla být důkladnější – některé citované publikace nejsou uvedeny v seznamu literatury. Dále považují za nevhodné definovat poruchy chování na základě starých kritérií obsažených v DSM III, jestliže je k dispozici již revidované vydání DSM IV. Podobně je zřetelné, že autorka nepracuje s různou hodnotou citovaných zdrojů - tedy co je konstrukt zavedený v rámci širší psychologické teorie, co je pojetí určité psychologické školy a co je nový poznatek, citovaný z článku v odborném časopise.

Druhá, praktická část práce bohužel není tak obsáhlá, což je škoda, protože zde studentka prezentuje dvě zajímavé metody – dotazníky CCQ (zaměřený na 3 osobnostní dimenze - ego-flexibilitu, ego- kontrolu a závislost na poli u dětské populace) a CCSC (mapuje copingové strategie). Pomocí dat z těchto dotazníků se snaží odpovědět na otázky uvedené výše. Výsledné informace – tedy že není závažný rozdíl v seberegulaci zvládání zátěže mezi dětmi s a bez poruch chování je zajímavý a inspiruje k hlubšímu výzkumu, který by tuto hypotézu více rozpracoval. Dále pak studentka nachází statisticky významné vztahy mezi osobnostními charakteristikami – závislostí na poli a ego flexibilitou a dále pak v jednotlivých strategiích mezi kognitivním rozhodováním a vyhýbavým dopingem. Studentka svá data podrobila velmi důkladné statistické analýze, jejíž výsledky bohužel neprezentuje ideálním způsobem. Tabulkám chybí vysvětlivky a nenašla jsem nikde podrobnější vysvětlení, ze čeho studentka usuzuje na potvrzení hypotézy č.1. Oceňuji zařazení diskuze, kde autorka cituje i další výzkumy na dané téma.

V celkovém zhodnocení považuji práci za vcelku zdařilou.

\*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

Univerzita Jihočeská v Českých Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
Katedra pedagogické psychologie  
České Budějovice, 16.8.2007

POSUDEK TISK

podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

Tematicky příslušná práce je tématem velmi zajímavá a přínosná. Autor práce si dobře zvolil téma a cíle práce. Práce je dobře strukturovaná a obsahuje potřebné informace. Práce je dobře zpracovaná a obsahuje všechny potřebné údaje. Práce je velmi dobře zpracovaná a obsahuje všechny potřebné údaje. Práce je velmi dobře zpracovaná a obsahuje všechny potřebné údaje.

V Českých Budějovicích dne 16.8.2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

Práce je velmi dobře zpracovaná a obsahuje všechny potřebné údaje. Práce je velmi dobře zpracovaná a obsahuje všechny potřebné údaje. Práce je velmi dobře zpracovaná a obsahuje všechny potřebné údaje.

Podpis vedoucího

Stupeň klasifikace: výborně

10