



Oponentský posudek diplomové práce

Mgr. Jany Šídlové

Malá společenství církve jako prostor pro náboženskou edukaci

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 70 stran textu, pohybuje se tedy svým rozsahem při dolní hranici požadavků TF JU.

Je členěna do 4 kapitol, s diferenciací na podkapitoly až čtvrtého řádu, členění však práci dobře strukturuje a odpovídá i rozsahu sdělení.

V textu autorka cituje 54 odborných tištěných zdrojů, 7 periodik, 13 církevních dokumentů a 7 zdrojů internetových (bez označení názvů). 10 citovaných knih je cizojazyčných (převážně anglických). Jedna z nich (autor Groom) je předmětem práce par excellence, jelikož autorka analyzuje teorii tohoto autora jako podnět pro české poměry. V textu cituje autorka korektně, seznam literatury je přehledný a odpovídá mezinárodní normě. Po grafické stránce odpovídá práce požadavkům fakulty.

Práce obsahuje poměrně velké množství menších tiskových chyb (opakovaně např. na s. 8,9,11,12,16, 24 – zde díky tiskové chybě nejasný smysl věty o církvi jako svátosti, opakované zaměňování slov církev a církve, atd.). V textu jsem našla i hrubou chybu (s. 27: Kristovy učedníci – 1. p. mn. č.). Občas také autorka zaměňuje užívání 1. os.jj. č. s majestátním plurálem při vyjadřování vlastních přístupů a podnětů.

Obsahová stránka:

Po metodologické stránce oceňuji důslednost autorky v zachování vztahu mezi volbou kritérií v úvodu práce a hodnocením představených nábožensko edukačních modelů a jejich aplikace v závěru studie.

Oceňuji také vyváženost teologického a nábožensko pedagogického pohledu na existenci malých společenství v církvi.

Po obsahové stránce znamená práce skutečný přínos k vnímání teologického a nábožensko pedagogického významu malých společenství pro život české církve. Proto zde uvedená připomínka má spíše okrajový charakter:

- Ne každá citace z Marxe a ne každé zaměření na Boží království znamená současně i uznávání násilné cesty obrany proti nespravedlnosti vůči bezmocným. Zaměření na myšlenky Božího království je vlastní Ježíšovu učení a pro naši současnost znamená prostor pro dialog se sekularizovanou společností.
- V evropské teologii existuje podobné zaměření jako Groomovo pod názvem Komunikativní teologie (M. Scharer).

Otázky k diskusi:

- Otázkám mystagogie v náboženské edukaci (konkrétně v katechezi dětí) se věnuje v českých poměrech dr. Marie Zimmermanová. Bylo by možné její pojetí rozvést v diskusi?



- Vidí autorka vztah mezi Groomovou teorií náboženské edukace jako sdílené křesťanské praxe a zdůrazňováním zkušenostního učení v náboženské edukaci?
- Jak souvisí metoda dialogu se zásadami „filosofování s dětmi“?

Závěr:

V práci autorka osvědčila na vysoké úrovni svou schopnost kriticky zhodnotit nové téma a zařadit ho do širších souvislostí. Bohužel, po formální stránce práce vykazuje řadu menších nedostatků, což neumožňuje hodnotit ji nejlepším stupněm.

Navrhovaná známka:

velmi dobře


Doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.